

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. Г.С. ФАТЕЕВА»

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ «СОШ №1 им. Г.С. Фатеева» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога; анализа школьной документации, собеседование с классными руководителями, учителями предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы в школе** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, ДО, «Точка Роста», реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

### Руководящий состав

Должность
Заместитель директора по ВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

### Педагогический состав

Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Зиборова А.А., Лапина О.Е., Бугинова Е.А., Пашков Г.Г., Крылевская А.Ю., Рахматулина Н.А., Крыкун О.А., Орищенко СС, Бондарь СВ., Борисова Е.С., Колесников ИВ., Дмитриев С.М., Катыхина В.И., Ганага А.А.
Классные руководители	Зиборова А.А., Обрезко Н.В., Якумова ИС., Первишова НН., Лапина О.Е., Бугинова Е.А., Рахматулина Н.А., Крыкун О.А., Орищенко СС, Борисова Е.С., Колесников ИВ., Катыхина И.Н., Беляева Н.С., Кобцева А.В., Боровская Н.Н., Анисимова А.В., Дутова О.В., Воронина С.В., Уварова Е.И., Корягина А.В., Маслова В.В.
Служба примирения	Беляева Н.С., Маслова В.В.

### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

## 3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий (актовый зал, классные кабинеты, «Точка Роста», Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (спортивный зал, площадка, оснащённые спортивным инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

#### **4. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психологопедагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

**Совещания с классными руководителями**

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

### Работа с классными руководителями

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год</li> <li>2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя</li> <li>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»</li> <li>4. Планирование воспитательной работы в классе.</li> </ol>
Октябрь	<p>Тема: <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>2. Формы проведения классных часов.</li> <li>3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li> </ol>
Декабрь	<p>Тема: <u>«Воспитательные технологии».</u></p> <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>3. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению</li> </ol>

	индивидуальности детей;
Май	<p>Тема: <u>«Эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги года.</li> <li>2. Составление перспективного плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность</li> <li>4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля).</li> <li>5. Организация летнего отдыха.</li> </ol>

#### **Выводы:**

1. Воспитательная работа связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора, педагога-библиотекаря, работы «Точка Роста»
2. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастерклассах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
3. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам ДО при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **5. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 им. Г.С. Фатеевы» на 2023-2024 учебный год.

### **6. Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат

событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся:

№	Название мероприятия	Дата	участники
1.	КТД «Первое сентября. Здравствуй, школа!»	01.09.2023	1-11
2.	Митинг «Пепел Беслана в наших сердцах»	03.09.2023	1-11
3.	Районное праздничное мероприятие «Путешествие в страну знаний» для первоклассников	14.09.2023	1 кл
4.	Школьный праздник «День открытых дверей»	3 неделя сентября	
5.	Районный концерт к 220-ой годовщине образования села Красногвардейского «Я здесь живу и край мне дорог»	29.09.2023	Пед. коллектив
6.	Межведомственный культурно-просветительский проект «Культура для школьников». Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная Году педагога и наставника	16.10-22.10.2023	2б
7.	Всероссийский проект «Школьная классика»	До 10.10.2023	Школьный театр «Образ»
8.	КТД «Учителями славится Россия...»	04.10.2023	11кл
9.	Районное мероприятие «В дружбе народов- единство России», ко Дню народного единства	03.11.2023	7-11
10.	Районный торжественный концерт, посвященный Дню матери «За всё благодарю тебя, мама»	24.11.2023	1-11
11.	Школьная Неделя психологии	20-24.11.2023	Педагог-психолог
12.	Районное мероприятие «Бал чемпионов»	17.01.2024	Команда (Токанов, Душин)
13.	«Ёлка Главы»	25.12.2023	1-7
14.	Краевая Благотворительная новогодняя елка для детей, нуждающихся в особой социальной защите	18-23.12.2023	Дети участников СВО
15.	Вечер встречи выпускников	1 нед февраля	11 кл Актив школы
16.	10 муниципальный конкурс красоты, силы и мужества среди юношей КМО	1эт 09.02.2024 2эт 17.02.2024	Аракелов Олег 2 место
17.	11 районный конкурс красоты и творчества учащейся молодежи «Королева Красногвардейского района 2024»	1эт 01.03.2024	Череватова С
18.	Районное мероприятие. Благотворительный концерт «Своих не бросаем»	26.04.2024	9-11
19.	12 краевой фестиваль-конкурс «Школьная весна Ставрополя»	08.04.2024	Дедешко Я

20.	Школьный праздник «Прощай, школа!»	25.05.2024	Актив школы
21.	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов-2024» КМО СК	11.06.2024	6-11кл
22.	Проект «Культура для школьников» Всероссийский флешмоб «Песни о родной стране»	12.06- 30.06.2024	1-5
23.	Районный митинг ко Дню начала ВОВ	22.06.2024	11кл
24.	Выпускные торжества (9, 11кл)	4 неделя июня	9, 11 кл

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

**7.Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирован 21 классный коллектив. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Проведение родительского собрания.
2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.



Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

#### **Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

## **8. Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом учебной и воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

## 9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ответственные	Классы	Общее количество обучающихся
-------------	----------------	---------------	--------	------------------------------

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	485
Профорientационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	237
Патриотическое	«Орлята России»	Классные руководители	1	47
Туристско-краеведческое	«История Ставрополя»	Учитель предметник	5-9,10-11	285
Финансовая грамотность		Классные руководители	10-11	52
Проектная деятельность		Учителя предметники	10-11	52
<b>Направление ДО +Точка Роста</b>	<b>кружок</b>		<b>Классы</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
<b>техническое:</b>	«Удивительный мир Лего», «Компьютерная графика», «Робототехника»	Педагоги ДО	1, 4, 6-8,	57
<b>естественнонаучное:</b>	«Моя экологическая грамотность», «Занимательная биология», «Практическая биология», «Юный биолог», «Юные натуралисты», «Мы познаем мир»	Педагоги ДО	4-11	34
<b>социально-педагогическое:</b>	ПДД	Педагоги ДО	3,6	47
<b>в области искусств:</b>	«Образ», «Созвездие», «Очумелые ручки»	Педагоги ДО	7-11	41

<b>в области физической культуры и спорта:</b>	Футбол, Баскетбол, Легкая атлетика, ОФП, Юный стрелок, Шахматы	Педагоги ДО	4-11	122
<b>туристско-краеведческое:</b>	«Живая история»	Педагог ДО	7	23

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности в ОУ увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы «Точки Роста».

Центр образования «Точка роста»:

- *техническое направление:* «Удивительный мир Лего», «Компьютерная графика», «Робототехника»
- *естественнонаучное направление:* «Моя экологическая грамотность», «Занимательная биология», «Практическая биология», «Юный биолог», «Юные натуралисты», «Мы познаем мир»
- *физкультурно-спортивное направление:* «Шахматы»

Школьный спортивный клуб «Импульс» спортивно-оздоровительной направленности – Футбол, Баскетбол, Легкая атлетика, ОФП, Юный стрелок,

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

**10.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмканал», сайт школы

В течение учебного года проведено по 4 и более родительских собраний в каждом классе, классными руководителями составляются протоколы родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами предметниками.

Работа с родителями проходит и в режиме ВКС:

№	Название мероприятия	Дата
1.	Краевой Университет педагогических знаний для родителей	29.09.2023
2.	8 ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных детей», приуроченная к проведению в России Года педагога и наставника	19-20.10.2023
3.	Всероссийская неделя родительской компетенции в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	16.10.-22.10.2023
4.	ВКС. Краевое родительское собрание по вопросам подготовки и проведения ГИА по образовательным программам ООО в СК	18.01.2024
5.	Всероссийское родительское собрание «Россия- мои горизонты»	21.03.2024
6.	Кустовое родительское собрание по ПДД (использование СИМ)	15.05.2024
7.	Краевой Университет педагогических знаний для родителей по вопросам безопасного проведения летних каникул в режиме ВКС	23.05.2024

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через: заседания родительского комитета; классные родительские собрания; организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

<b>Родительский комитет школы</b>		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
<b>Полномочия</b>		
Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"><li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li><li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</li><li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li><li>- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;</li><li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li><li>- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li></ul>		

#### **Выводы:**

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Санитарное состояние школьной столовой» и другие.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **11.Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа» Акция «Собери портфель» «День открытых дверей» Акция «Внимание, дети! »
Октябрь	Выставка поделок из природного материала Выборы органов ученического самоуправления Поздравление учителей-ветеранов День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» День пожилого человека Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку
Январь	Линейка «Итоги 1 полугодия» Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: Праздник «Масленица»
Апрель	Экологические акции и субботники «Акция «Знамя Победы»
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Праздник последнего звонка

**Участие школьников в мероприятиях Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» СК (далее РДДМ), РСМ:**

	Мероприятие	дата	участники
1.	12 Школа актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения» г. Ставрополь	27.09-01.10.2023	Накорякова В.
2.	РСМ. Школа Детского КВН	10.10.2023	Накорякова В

			Киселева А Кротенко Е
3.	Зональный этап семейного спортивного фестиваля «Семейная команда»	29.10.2023	4 семейные команды Кобцевы-2а Ширяевы-6б Ледковы-2б Меркуловы-5б
4.	Проект «Патриот-2023»	01.11.2023	2 место
5.	Квиз «В гостях у ученого» в рамках Недели науки	08-14.11.2024	10чел
6.	Участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые»	04.11- 06.11.2023	
7.	Конкурс лучших управленческих практик субъектов РФ и МО, реализуемых в рамках Десятилетия детства	31.10.2023- 24.12.2023	Катыхина В.И.
8.	Просмотр видео-уроков в рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь» (по Плану основных мероприятий Движения Первых)	15.11- 15.12.2023	Катыхина В.И.
9.	Краевой Форум председателей Советов первичных отделений Движения Первых «Первооткрыватели» на базе СтГАУ	28.11.2023	Яценко А
10.	Финал краевого конкурса «Лидер» при поддержке регионального центра выявления, поддержки и развития особенностей и талантов детей и молодежи СК «Сириус 2б» (на базе СтГАУ) (номинация 16-17 лет)	25.11.2023	Накорякова В
11.	Всероссийский проект «Школьная классика» при поддержке Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» г.Светлоград	27.11.2023	Школьный театр «Образ»
12.	ООГД и М «Движение первых». Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Ноябрь- декабрь 2023	
13.	Форум регионального отделения «Протокол Антитеррор» г.Ставрополь	26.12.2023	Букова, Горяинова, Яценко
14.	Автоэстафета «Патриоты России»	15.02.2024	участие
15.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» (стадион «Союз»)	29.02.2024	17 чел
16.	Участие в реализации муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды»	15.03- 30.04.2024	волонтеры
17.	12 краевой фестиваль-конкурс «Школьная весна Ставрополья»	08.04.2024	Дедешко Я
18.	РСМ ¼ финала Ставропольской краевой лиги Юниор-Лиги КВН	09.04.2024	40 чел
19.	Муниципальный этап 4 краевых юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди учащихся ОУ КМО СК	16.04.2024	3 место
20.	35 Ставропольская краевая открытая научная	17.04.2024	Минина К



	конференция школьников им. В.С. Игропуло г. Ставрополь	18.04.2024	Дедешко Я
21.	Совместное заседание Совета Первых СК и Совета командиров Юнармии СК (г.Ставрополь)	22.04.2024	Мамонтов И
22.	Проект «Школа проектной активности молодежи Ставропольского края» (в составе делегации)	23.04.2024	Г.Михайловск Юрьева София
23.	Мастер-класс в рамках акции «Театральное закулисье»	25.04.2024	Г.Новоалександровск, Театр «Образ»
24.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	19.04.- 25.04.2024	Средняя и младшая группы (20чел) 1место-младшая возрастная группа
25.	Смотр песни и строя юнармейских отрядов ОУ КМО «Равнение на Героев!»	07.05.2024	участие
26.	Слет «Движения Первых» и стратегическая сессия на базе МКУ ДО ЦДТ	22 мая 2024	Яценко А, Дедешко, Юрьева, Череватова, Накорякова, Советник Зам директора по ВР
27.	Проект «Движение Первых» «Первые в профессии» Посещение предприятия г.Буденновска	05.06.2024	Накорякова В МануйловаТ ЮрьеваС
28.	Форум детско-юношеских инициатив «Время Первых» Г. Новоалександровск	03.07.2024	Дедешко Яна Яхонтов Владислав Андреади Павел Каландия Мария Накорякова Вика

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

## 12. Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ №1 им. Г.С. Фатеева» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Участие в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Администрация, классные руководители

01.09.2023- 25.05.2024	Организовано участие обучающихся 9, 11-х классов в Дне открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	Классные руководители 9-х, 11-х классов
01.09.2023- 22.05.2024	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11 классов

### Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях

№	Название мероприятия	Дата	участники
1.	День физики	18.09- 23.09.2023	6-11
2.	Единый классный час «Ставрополье- ворота Кавказа»	11.09.2023	1-11
3.	Единый профориентационный урок «Наш край- родное Ставрополье»	14.09.2023	1-11
4.	Квиз «В гостях у ученого» в рамках Недели науки	08-14.11.2024	10 чел
5.	Проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО	03.04.2023- 29.12.2023	6-11
6.	Участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание.Первые»	04.11-06.11.2023	
7.	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний-2023»	27.10.2023	
8.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства членов УПБ	12.04.2024	4 чел

#### Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### 13.Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены плановые и внеплановые заседания Советов.

За весь период 2023-2024 учебного года в МКОУ «СОШ №1 им. Г.С. Фатеева» проводились мероприятия профилактической направленности в соответствии:

- с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико-педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- организация деятельности Советов профилактики

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии Закона СК № 52, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

#### **Участие обучающихся в профилактических мероприятиях:**

№ п/п	Мероприятие	Дата	участники
1.	День солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2023	
2.	Единый Всероссийский день «Урок триатлона»	07.09.2023	7 кл
3.	Проф. Работа о недопущении вовлечения обучающихся в деятельность «Метагалактической ассоциации»	До 18.09.2023г	7-11кл
4.	Оперативно-профилактическая операция «Защита»	11.09- 16.09.2023    1 этап 24.10- 28.10.2023    2	1-11 кл

		этап	
5.	Обучение в рамках проекта «Основы здорового питания», проводимое НИИ гигиены	До 13.10.2023	50 обуч-ся 30 родителей
6.	Тестирование ВФСК ГТО	19.10.2023	9-11кл
7.	Всероссийский проект «Первая помощь»	06.10.2023	7-11 кл 40 чел
8.	Открытые уроки ко дню образования ГО РФ	03.10.2023	5-11кл
9.	Эвакуация ко дню образования ГО РФ	03.10.2023	1-11кл
10.	Профилактическое мероприятие. Просмотр фильма антитеррористической направленности «Терроризм за кадром» (7 частей)	26.10.2023	5-11
11.	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение проявления этнического сепаратизма и этнологического экстремизма	07.11- 20.11.2023	5-11
12.	Профилактические мероприятия по вопросу безопасной эксплуатации теплогенерирующих устройств, печей, бытового газового и электрооборудования, и последствий, возникающих в случае их нарушения	02.11- 16.11.2023	1-11
13.	Проведение проф.бесед в рамках проекта «Санитарный щит» ( Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека	Ежеквартально	1-11 кл
14.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	16-27.11.2024	1-11кл
15.	Обучающее мероприятие по программе «Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в СК» на базе СтГАУ	31.10.2023	Зам директора по ВР
16.	Зональный этап семейного спортивного фестиваля «Семейная команда»	29.10.2023	4 команды
17.	Краевой спортивный диктант «Прикоснись к спорту» (региональный центр «Сириус-26»	13.12.2023	7-10
18.	Неделя здорового питания	11.12- 15.12.2023	1-4кл
19.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»	13.11- 22.11.2023	Актив УСУ
20.	Просмотр видео-уроков в рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь» (по Плану основных мероприятий Движения Первых)	15.11- 15.12.2023	1-11
21.	Дополнительные проф мероприятия по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов	08.12.2023 11.12.2023	1-11
22.	«Бал чемпионов -2022» (чествование лучших спортсменов КМО)	Декабрь 2023	Спортсмены школы
23.	Просмотр фильмов о факторах риска для жизни и здоровья граждан, возникающих при употреблении алкогольной и спиртосодержащей продукции	09.11- 01.12.2023	1-11
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный	28.11-	1-9

	интернет»	25.12.2024	
25.	Единый день безопасности по предупреждению гибели и травматизма детей и подростков	22.11.2023	1-11
26.	Неделя безопасного Рунета	12.02- 17.02.2024	1-11
27.	Открытые уроки по ОБЖ, к Всемирному Дню ГО	01.03.2024	6-9
28.	Профилактическая работа в период подготовки и проведения купального сезона 2024г	До 20.04.2024	1-11
29.	Месячник здоровья	01.04- 01.05.2024	1-11
30.	Всемирный день здоровья «Будь «ЗДОРОВ»	07.04.2024	5-11
31.	Всероссийский «Диктант здоровья» в рамках акции «Будь здоров!» и проектом Роспотребнадзора «Здоровое питание» и ВОД «Волонтеры-медики»	05-12.04.2024	15 чел
32.	Профилактическая работа с обучающимися ОУ КМО СК в целях предостережения их от совершения правонарушений	До 12.05.2024	5-11
33.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2024»	08.04- 18.04.2024	5-11
34.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	15.04- 21.04.2024	6-11
35.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны	27.04.2024	1-1 кл
36.	Марафон «Победа», массовый забег от мемориала по улицам села до стадиона «Союз»	08.05.2024	7-11
37.	Массовая зарядка, посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ	08.05.2024	7-11
38.	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	30.05- 06.06.2024	1-11
39.	Муниципальный фестиваль «ГТО - всей семьей» среди семейных команд Красногвардейского муниципального округа	12.06.2024	6 семей 2-9 кл

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

#### **14. Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места для экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы,
- к праздникам: Дню учителя, Новому году, Вечеру встречи выпускников, Дню открытых дверей, «Широкой Масленице»

Продолжена работа по уборке школьного двора.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам,
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки и «Уголки безопасности».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

#### **15. Школьные медиа**



В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 9-10 класса. Контроль работы осуществляется советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО и заместителем директора по ВР. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

С 2022 года было опубликовано более 7735 фото и 267 видео усилиями учеников и педагогов школы. Сообщество школы ВКонтакте и Телеграм каналы информировали общественность о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад и пр. Данная работа способствовала положительному имиджу школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Многие классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений ко Дню учителя, Дню матери, Поздравление к 23 февраля и тд.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

**Рекомендации:** Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году; В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

## 16. Детские общественные организации

В апреле 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» (130 чел), 3 педагога нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 47 обучающихся 1 –х классов.

В соответствии с Планом воспитательной работы школы, Планом работы Первичных отделений «Движения первых» КМО за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участники
1 сентября	День знаний	Обучающиеся 1-11 классов
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-11 классов
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 8 «А» класса
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 9 «А» класса
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	Обучающиеся 7 «А» класса
1 октября	Международный день пожилых людей;	Обучающиеся 2-х классов.

	Международный день музыки	
4 октября	День защиты животных	Обучающиеся 2-х классов.
5 октября	День учителя	Обучающиеся 10 «А», 11 «А» классов.
15 октября	День Отца в России	Обучающиеся 4 «А» класса
25 октября	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 5 «Б» класса
4 ноября	День народного единства	Обучающиеся 1-4 классов
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 7 «А» класса
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 10 «А» класса
26 ноября	День Матери	Обучающиеся 1-11 классов
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 2 «А» класса
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Обучающиеся 2 «А» класса.
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 10 «А» класса
9 декабря	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-11 классов
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 8 «Б» класса
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 2 «А» класса
25 января	День российского студенчества	Обучающиеся 11 «А» класса
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-11 классов
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-11 классов
8 февраля	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Обучающиеся 2 «Б»
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Обучающиеся 7 «А» класса
23 февраля	День Защитника Отечества	Обучающиеся 1-11 классов
8 марта	Международный женский день	Обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 8

		«Б», 8 «А», 10 «А», 11 «А» классов
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 2-4 классов
27 марта	Всемирный день театра	Обучающиеся 6-11 классов
7 апреля	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 2 «Б» класса
12 апреля	День космонавтики	Обучающиеся 1-11 классов
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 10 «А» класса
22 апреля	Всемирный день Земли»	Обучающиеся 2-х классов
1 мая	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 6 «А» класса
9 мая	День Победы	Обучающиеся 1-11 классов
24 мая	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 5 «А» класса
25 мая	Последний звонок	Обучающиеся 1-11 классов

Участие обучающихся в мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленностей:

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова	Сент 2023г	9-11
2.	День солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2023	1-11кл
3.	Всероссийская акция «Папе с любовью», приуроченная к празднованию Дня отца	13.10.2023-15.10.2023	1-11
4.	Мероприятия, в поддержку ЧВО	Ежемесячно	Актив классов
5.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», посвященная Дню народного единства	23.10.-10.11.2023	4-5 кл
6.	Участие в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату» -«Пишу тебе, Герой»	31.10.2023 16.11.2023	1-11
7.	Социальная уличная акция «Дарю тепло»	04.11-06.11.2023 12.12-14.12.2023 15.03-17.03.2024 12.04.-14.04.2024 31.05.-02.06.2024	Актив школы
8.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-08.11.2023	
9.	Районное мероприятие «В дружбе народов- единство России», ко Дню народного единства	03.11.2023	
10.	Всеармейская агитационно-пропагандистская акция «Присягнувши единожды»	21.11.2023	
11.	Единый день бесплатной юридической помощи	24.11.2023	Социальны

			й педагог
12.	Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»	До 30.11.2023	8-11 кл
13.	Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе»	30.11.2023	7-11кл (7а кл)
14.	Всероссийский День правовой помощи детям	22.11.2023	
15.	2 Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	28.11.2023	8-11кл (52 чел )
16.	Возложение цветов в память воинов, проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость (ко Дню Героя Отечества)	08.12.2023	актив
17.	Торжественная церемония вручения паспортов граждан РФ в ОО КМО	11.12.2023	Обучающи еся 8кл
18.	Краевая интеллектуальная игра «О доблести, о подвиге, о славе...» ( региональный центр «Сириус 26»)	15.12.2023	8-9 кл
19.	День героев Отечества (проект «Лица Героев», «Парта героя»)	09.12.2023	1-11
20.	Всероссийский большой семейный проект «Всей семьёй», приуроченный к Году семьи	09.01-17.03.2024	1-7
21.	Поездка в составе делегации от КМО на выставку форум «Россия» ВДНХ г.Москва	14-15.12.2023	Шапошник ова Е.
22.	Вс.ак «Фронтальная открытка»	05.12.2023	Новогодни е поздравите льные открытки для бойцов СВО
23.	Всероссийская акция «900 дней подвига», приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ	17.01-27.01.2024	
24.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы - Всероссийский урок «Блокадный хлеб» -Возложение цветов к памятному мемориалу	22.01-22.02.2024	1-11 кл
25.	X «Неделя Памяти жертв Холокоста» и годовщина освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим)	15.01.2024- 31.01.2024	
26.	Митинг у мемориала «Братская могила советских воинов, погибших в годы гражданской и ВОВ,	23.01.2024	7-11

	посвященный 81-й годовщине освобождения КР от немецко-фашистских захватчиков		
27.	Всероссийский урок «Арктика»	Февраль 2024	86
28.	Автоэстафета «Патриоты России»	15.02.2024	участие
29.	Социальная уличная акция «Дарю тепло», приуроченная к празднованию Всемирного дня спонтанного проявления доброты	16.02-18.02.2024	
30.	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	21.02.2024	1-6
31.	Первый краевой «Урок Защитников Отечества» ко 2-й годовщине СВО	24.02.2024	1-11
32.	Поздравление женщин военнослужащих принимающих участие в СВО	До 01.03.2024	
33.	Вс.а. ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03-02.04.2023	
34.	Всероссийские акции: «Я-Гражданин России» «Крепкая семья- сильная Россия» «Русский Крым и Севастополь» «Семейные и духовные традиции»	Март 2024	1-6 кл
35.	Проект «Культура для школьников» Всероссийская акция «Семейные традиции»	29.03-14.04.2024	Васильева В 6б
36.	Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия 2024» ко Дню детского телефона доверия	01.04-30.04.2024	
37.	Муниципальная патриотическая акция «Знамя Победы», посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг	03.04.-08.05.2024	1-11
38.	Мероприятия ко Дню космонавтики	12.04.2024	7-11
39.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 225-летию со дня рождения великого русского русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина ( ГБУ ДО «КЦРТДиЮ им.Ю.А.Гагарина)	15.04-15.05.2024	1-4кл
40.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945гг. Урок «Без срока давности»	19.04.2024	7-11
41.	Мероприятия к 79-годовщине Победы советского народа в годы ВОВ	04.05.2024	
42.	Акция «Наследники Победы»	24.04-09.05.2024	1-11
43.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	26.04.2024	22 чел 10 кл
44.	«Огонь нашей памяти», свечное шествие,	08.05.2024	7-11 кл
45.	Районные мероприятия к 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг: «Бессмертный полк» Митинг-концерт «Парад Памяти и Славы» Поздравление семей участников СВО, детей войны,		

	<p>тружеников тыла  «Сад Памяти»  «Рисуем Победу»  «Окна Победы»  «Свеча памяти»  «Наследники Победы»  «Георгиевская ленточка»  «Парта Героев»  «Успей сказать: «Спасибо!»»  «Классика Победы»  «Диктант Победы»  «Песня моей семьи!»  Автопробег «Эх, путь дорожка, фронтовая!»  «Творческая мастерская»  «Читать, чтобы помнить»  Автоэстафета «Патриоты России»  «Знамя Победы»  «Благотворительный марафон «Своих не бросаем»  «Голос памяти» (фестиваль-конкурс)  «Равнение на Героев» (смотри песни и строя)</p>		
46.	Торжественный митинг-концерт «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!» к 79-годовщине Победы советского народа в годы ВОВ	09.05.2024	4-11
47.	«Вальс Победы»	09.05.2024	50 чел
48.	День славянской письменности и культуры	24.04.2024	5б
49.	Всероссийская акция, посвященная Дню России «Окна России»	12.06.2024	
50.	Митинг у мемориала «Братская могила советских воинов, погибших в года гражданской и ВОВ», посвященный Дню памяти и скорби	22.06.2024	11 классы
51.	Вс. а. «Сад памяти»	23.03-23.06.2024	
52.	27 июня- День молодежи	27.06.2024	Актив школы
53.	Выпускные торжества для 9 и 11 классов	4 неделя июня	9,11 классы
54.	Неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи, приуроченной ко дню памяти Петра и Ф.Муромских	08.07.2024-14.07.2024	ЛОК
55.	День Российского флага (22.08.)	22.08.2024	Актив школы и родителей

**Участие обучающихся в экологических акциях, субботниках:**

№	Название мероприятия	Дата,	участники	
1.	Всероссийский экологический субботник	02.09.-	1-11	Высадка

	«Зелёная Россия»	30.09.2023		дереьев на тер. школы
2.	Просветительская акция «Здоровый диктант» (в рамках «Санпросвет»)	25.09-30.09.2023	7-11 кл (188 чел) 79 родителей	
3.	Школьный субботник по уборке прилегающей территории	28.09.2023	5-11	
4.	Муниципальный этап Конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	15.09.16.10.2023	4а 1 место	
5.	Краевой этап Конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	До 20.10.2024	4а 1 место	
6.	Ежегодный всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	04.09-14.10.2023	1-4 кл	
7.	Ежегодная экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»	15.09.2023-31.10.2023	1-11	
8.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-08.11.2023		
9.	Краевая эк.а. «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	15.01-21.02.2024	1-4	Проблема защиты птиц и сохранение окр. Среды
10.	Всероссийская акция «День птиц»	01.04.2024	1-4	
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства членов УПБ	12.04.2024	4 чел	
12.	Всероссийская акция «День Земли»	22.04.2024	1-4кл	
13.	67-ой краевой слет юных туристов – краеведов Ставропольского края (в составе команды от МКУ ДО ЦДТ)	15-20.06.2024	2 чел Орквасова С Пыжов С	п. Архыз КЧР
14.	Всероссийский день «Эколята»	25.04.2024	1б кл	
15.	День эколога	05.06.2024	1-5кл	
16.	Всероссийская акция «День юннатского движения в России»	15.06.2024	1-4 кл	

Создан «Центр детских инициатив». Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников осуществляет свою деятельность **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»).**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Положения о школьном юнармейском отряде "Беркуты" № 15 от 04.04.2017г., в школе создан юнармейский отряд «Беркуты».

Количество юнармейцев в отряде на 25.05.2024г.- 95 чел

Командир юнармейского отряда -Мамонтов Игорь, обучающийся 10 класса

*Участие в мероприятиях:*

1.	Всероссийские юнармейские акции, посвященные Дню народного единства -Видеоролик «Это всё моё родное»	04.11.2023	
2.	Возложение цветов в память воинов, проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость (ко Дню Героя Отечества)	08.12.2023	ПОСТ №1
3.	Муниципальный этап 4 краевых юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди учащихся ОУ КМО СК	16.04.2024	3 место
4.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	19.04.- 25.04.2024	Средняя и младшая группы (20чел) 1место-младшая возрастная группа
5.	Совместное заседание Совета Первых СК и Совета командиров Юнармии СК (г.Ставрополь)	22.04.2024	Мамонтов И
6.	Смотр песни и строя юнармейских отрядов ОУ КМО «Равнение на Героев!»	07.05.2024	участие
7.	Мун. Ак. «Знамя Победы»	Апрель 2024г	
8.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	22.01- 22.02.2024	
9.	Районный митинг, посвященный Дню памяти россиян и дню вывода российских войск из Афганистана	15.02.2024	
10.	Митинг, посвященный 81-летию освобождения КМО от немецко-фашистских захватчиков	23.01.2024	
11.	Муниципальный этап Финала юнармейских игр «Зарница» КМО СК	30.10- 31.10.2023	11 чел

### **Спортивный клуб "Импульс"**

С 2019 года в школе работает школьный спортивный клуб «Импульс» по военно-прикладным видам спорта. Количество обучающихся, задействованных в школьном спортивном клубе- 285 чел



Руководитель клуба – преподаватель-организатор ОБЖ Колесников Иван Владимирович.

Клуб создан с целью организации и проведения обороно - спортивной и массовой работы в школе во внеурочное время.

Клуб призван средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Помимо оборудованного кабинета ОБЖ, отремонтированного спортивного зала, клуб "Импульс" располагает двумя комплектами военной формы (парадной и повседневной), пневматическими винтовками, туристическим оборудованием и необходимым количеством наглядных пособий. Для рационального функционирования клуба за счет средств краевого и федерального бюджетов летом 2019 было закуплено дополнительное оборудование.

В состав клуба входят юнармейцы отряда "Беркуты" Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения и в течение года они активно участвовали во всех мероприятиях военно-патриотической направленности. Все члены клуба активно принимают участие в конкурсах, конференциях, смотрах, участвуют в волонтерской деятельности, принимают активное участие в школьном самоуправлении.

*Результаты работы:*

№	Мероприятие	Дата	место
1.	Соревнования по стритболу (Уличному баскетболу) среди учащихся ОУ КМО	15.09.2023	4
2.	Соревнования по легкой атлетике среди сборных команд ОУ	15.09.2023	1 место
3.	Соревнования по футболу посвященных «Дню Ставропольского края» сред юношей 2009-2010 гр ОУ	20.09.2023	участие
4.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	28.09.2022	3 командное место +1 место в дистанции силовое упражнение
5.	Соревнования по легкой атлетике (дисциплина кросс) «Золотая осень» среди обучающихся ОУ КМО	06.10.2023	4 место Бурлаков А-2м Орквасова С-1м Ефремова В-1м Аркатова Л-3 м
6.	Соревнования по футболу (7+1) среди сборных команд ОУ	10. 10.2023	3 место
7.	5 Спартакиада среди обучающихся ОУ КМО	14.10.2023	2 место
8.	Муниципальный этап КМО СК по мини-футболу (футзалу) 2006-200г.р., 2008-2009 г.р. 2010-2011 г.р. 2012-2013 г.р.	23.10.2023- 05.11.2023	2 место 2 место 1 место 1место
9.	Зональный этап семейного спортивного фестиваля «Семейная команда»	29.10.2023	4 команды

10.	Муниципальный этап финала юнармейской игры «Зарница»	30.10.2023-31.10.2023	4 командное место Визитка-2место ОФП-1 место Меткий стрелок-3м
11.	Проект «Патриот-2023»	01.11.2023	2 место
12.	Краевые соревнования по мини-футболу (футзалу)	04.12-06.12.2023	Сборная команда
13.	Соревнования по баскетболу среди обучающихся ОУ КМО	05.12.2023	1 место
14.	Соревнования по настольному теннису среди учащихся ОУ КМО СК	31.01.2024	участие
15.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	06-07.02.2024	Участие Шинкарева С-3 место -личное
16.	Муниципальный этап краевой Спартакиады по ОФП молодежи допризывного возраста среди учащихся КМО СК	09.02.2024	2 место
17.	8 районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых зальных помещениях	10.02.2024	участие
18.	Автоэстафета «Патриоты России»	15.02.2024	участие
19.	Соревнования по волейболу среди сборных команд обучающихся ОУ КМО СК (девушки) (Юноши)	16.02.2024 28.02.2024	2 место 2 место
20.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	29.02.2024	-
21.	Турнир «Чудо-шашки» среди учащихся ОУ КМО СК	12.03.2024	-
22.	Турнир «Шахматные звезды» среди учащихся общеобразовательных заведений КМО СК	Пешкова Злата	3 место
23.	XXVIII Спартакиада работников образования КМО СК	22.03.2024	Дартс 3м Прыжок в длину- 3м
24.	Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Олимпийская звездочка» среди учащихся ОУ КМО СК	10.04.2024	1 место
25.	Соревнования по стритболу (уличному баскетболу) среди учащихся ОУ КМО СК	10.04.2024	3 место
26.	Соревнования по футболу (6+1) памяти А.И.Васильева среди юношей 2014-2015 г.р. ОУ КМО СК	15.04.2024	2 место
27.	Муниципальный этап 4 краевых юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди учащихся	16.04.2024	3 место

	ОУ КМО СК		
28.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры/соревнования»	17.04.2024	2 место
29.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	19.04.- 25.04.2024	Средняя и младшая группы (20чел) 1 место-младшая возрастная группа
30.	Смотр песни и строя юнармейских отрядов ОУ КМО «Равнение на Героев!»	07.05.2024	участие
31.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей ОУ КМО СК 2011-2012г.р. 2013-2014г.р.		1 место 1 место
32.	12-е открытое лично-командное Первенство по туристической технике МБУ ДО ЦДТ на кубок основателя детского туризма в ЦДИТ Зубченко Анатолия Ивановича	17.05.2024	3 место

### Волонтерское движение «Рука в руке»

Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни среди школьников. Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. С этой целью в школе организован отряд волонтеров «Рука в Руке», начавший свою работу с 2011 года. Наиболее активные волонтеры 9-11 классов.

Таблица: Информация о волонтерском отряде

Название отряда	Ф. И. О. руководителя	Командир отряда	Возраст детей в отряде	Количество детей в отряде, чел.	Из них: дети «группы риска», чел.
«Рука в Руке»	Ворожейкина Е.А.	Ученица 10 кл Череватова С.	14-18	61	-

Таблица: Участие в мероприятиях

Мероприятия	Форма проведения
«Твори добро»	Акция по сбору пожертвований
Сбор помощи для СВО	акция
«Внимание! Дети!»	Акция

Распространение листовок с сотрудниками полиции, направленные на профилактику мошенничества на территории района	Распространение листовок
Эко-марафон «Сдай макулатуру -спаси дерево»	акция
Участие в голосовании проекта «Городская среда»	

### ДОО- «Юная смена ГИБДД»

Основная цель работы классов «Юная смена ГИБДД» - это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей:

- основам знаний об административной ответственности за совершение правонарушений в области дорожного движения,
- навыкам оказания первой помощи пострадавшему,
- культуре поведения на дороге, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма,
- обучение детей и подростков правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды

Специализированные классы в школе были открыты в 2020 году и в 2023-2024 учебном году продолжили свою деятельность (Приказ МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева № 77 от 31 августа 2023г. «Об утверждении списочного состава обучающихся специализированных классов «Юная смена ГИБДД» в 2023- 2024 учебном году) по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам «Перекрёсток» и «Светофор» (социально-педагогическое направление, пр. №79 от 31.08.2023г.).

Руководители отрядов–Крыкун О.А., учитель русского языка и литературы и Лапина О.Е., учитель начальных классов.

Состав отрядов ЮИД -47 человек в возрасте от 9 до 12 лет. Командиры отрядов - Душина Анастасия, ученица 3 А класса и Ширяев Денис, ученик 6б класса.

Руководитель специализированного класса Крыкун О.А. прошла курс повышения квалификации по ДО профессиональной программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», организованный СКИРО ПК и ПРО в объеме 72 часа (удостоверение №2532) от 14.03.2024г.

В работе классов применяется наглядный и учебно-методический материал:

-плакаты по ПДД: "Правила дорожного движения", "Запомни правила движения как таблицу умножения", "Соблюдай правила ПДД", "Это необходимо знать, чтобы аварий избежать", информационные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.

-учебный манекен человека «Гоша» предназначен для обучения обучающихся навыкам оказания первой медицинской помощи.

-видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы "Азбука безопасности", образовательные видеофильмы.

В течении учебного года проводились: тестирование на знание обучающихся ПДД, муниципальный этап олимпиады по ПДД среди обучающихся общеобразовательных организаций округа, онлайн -олимпиада "Безопасные дороги".

В работе специализированных классов использовались методические рекомендации: информационный материал "На защиту детей от ДТП", информационный материал к акции "Будь ярче" и "Пристегни самых ценных", "План проведения профилактических мероприятий «Всероссийская неделя БДД» с 18 по 22.09.2023г», «План проведения на территории КМО в период с 28.08.2023г. по 10.09.2023г профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу!», Всероссийской акции "Безопасность детства-2023", "О проведении профилактического мероприятия "Посвящение первоклассников в пешеходы", "О проведении краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций СК "На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!", «План проведения профилактического визита 07.09.2023г.», «О проведении тестирования обучающихся на знание ПДД» пр. №590 от 29.09.2023г., «О проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по ПДД среди обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги» с 19.09- 15.10.2023г, краевой фотопроект «Будь ярче26» в рамках профилактического мероприятия «Заметный юный пешеход с 10 по 15.10.2023г и печатная продукция- газета "Добрая дорога детства».

С участием юных инспекторов движения проводились школьные и районные мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» (16.05-31.05.2024)
- Профилактическое мероприятие «Безопасность детей на дороге!» (02.05-08.05.2024)
- тестирование знаний обучающихся по ПДД среди 1-11 классов (03.04-19.04.2024)
- Районный смотр –конкурс ЮИД «Законы дорог уважай-2024» (20.04.2024)
- муниципальный этап олимпиады по ПДД среди обучающихся ОУ КМО (01.02-20.02.2024)
- с 28.08.2023г. по 10.09.2023г профилактическое мероприятие «Внимание! Дети идут в школу!»,
- Всероссийская акция "Безопасность детства-2023",
- профилактическое мероприятие "Посвящение первоклассников в пешеходы",
- Тестирование обучающихся на знание ПДД до 29.09.2023г.,
- Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД среди обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги» с 19.09- 15.10.2023г,
- краевой фотопроект «Будь ярче26» в рамках профилактического мероприятия «Заметный юный пешеход с 10.10. по 15.10.2023г

Проведение классных и внеклассных мероприятий, акций, агитационных профилактических видеороликов с участием ЮИД размещается в социальных сетях школы:

<https://t.me/+p80wFeKLsxJiOTMy>

<https://vk.com/public216297329>

Родители (законные представители) обучающихся специализированных классов принимали участие:

- в кустовом родительском собрании по ПДД «Использование СИМ» (15.04.2024),
- в краевом Университете педагогических знаний для родителей (23.05.23024г.) на которых рассматривались вопросы профилактики детского дорожного травматизма,
- в районном этапе конкурса "Законы дорог уважай!"(22.09.2023г.)

Достижения отряда ЮИД за 2023-2024 учебный год:

- муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай!» (20.04.2024г.) 9 командное место: 1 командное место в конкурсе «Знания основ оказания 1 доврачебной помощи», 3место «Творческое выступление», 1 место в личном зачёте Душина А. «Знания основ оказания 1 доврачебной помощи», 1 место конкурс «Парадная форма».
- Участие в районном этапе конкурса "Законы дорог уважай!" (4 место)

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Фото и видео отчеты о проведенных мероприятиях регулярно размещаются в соцсетях.

**Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей к мероприятиям;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников и советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

**Рекомендации:**

1. В 2024-2025 учебном году продолжить работу по направлениям;
2. Усилить работу по привлечению детей в социально-значимые практики, в деятельность детских общественных организаций и волонтерское движение.
3. Укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы, обучающимися и их родителями (законными представителями).

## **17. Штаб ВР**

В штаб ВР школы вошли:

Председатель Штаба воспитательной работы (далее ШВР) – и.о. директора школы

Члены ШВР:

заместитель директора по воспитательной работе,

Заместитель директора по УВР,

советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

социальный педагог,

педагог-психолог,

педагог-библиотекарь,

классные руководители.

Цели работы ШВР:

- осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства;
- содействие охране прав детей;
- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение межведомственного взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году ШВР работал над следующими задачами:

- продолжить работу по освоению педагогами способов диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды, по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ, правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- развивать деятельность школьного ученического самоуправления.

Для достижения поставленных целей и задач в течение всего года велась работа по воспитательным направлениям в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации согласно КТП. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, дополнительное образование, общешкольные воспитательные мероприятия, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности: коллективно-творческие дела, конкурсные и другие соревновательные мероприятия, творческая и проектно-исследовательская деятельность и другие.

Координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы являлся ШВР.

В 2023-2024 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением, и планом работы.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями при содействии членов ШВР были изучены все семьи обучающихся, их социальный состав, социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течении всего учебного года.

### ***Работа социального педагога.***

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав несовершеннолетних, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Изучает социальные проблемы обучающихся школы;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми по предупреждению правонарушений в школьной среде;
- Поддерживает тесные связи с родителями, содействует поддержке и укреплению семьи, повышению ее воспитательного потенциала;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих;
- Производит патронаж на дому: обучающихся состоящих на всех видах профилактического учёта, детей- инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, детей проживающих в СОП и неблагополучных семьях;
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, семинарах, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет пропаганду здорового образа жизни;
- Оказывает помощь в период социального и профессионального самоопределения.

В сентябре 2023-2024 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводилась социальная паспортизация классов школы, по полученным данным социальным педагогом создан социальный паспорт школы, в который по мере необходимости в течение всего учебного года вносятся изменения.

В МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева в 2023-2024 учебном году обучалось 484 ребёнка из них: 99- детей из многодетных семей; 138- детей из неполных семей; 10 - детей из малообеспеченных семей; 4-ро детей находящихся под опекой , 12-мь детей со статусом ребёнка- инвалида (четверо находятся на индивидуальном обучении), 1-н ребёнок с ОВЗ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О СЕМЬЯХ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МКОУ СОШ № 1.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во обучающихся группы социального риска на конец учебного года	3	4	-
Кол-во обучающихся состоящих на учете в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России по Красногвардейскому округу на конец учебного года	3	3	-
Кол-во обучающихся находящихся под наблюдением у социального педагога ВШУ	-	-	-
Кол-во обучающихся из неблагополучных семей	-	1	-
Кол-во детей инвалидов и детей с ОВЗ	4+1	8+1	12+1
Кол-во обучающихся находящихся под опекой и попечительством	5	5	4
Кол-во неблагополучных семей	-	1	-
Кол-во многодетных семей	61	59	53
Кол-во неполных семей	95	100	110
Кол-во малообеспеченных семей	22	3	6

### 1. РАБОТА С «ТРУДНЫМИ» ПОДРОСТКАМИ

На начало 2023-2024 учебного года на учете в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» – состояло- 2-е несовершеннолетних . На внутришкольном учёте - 0 обучающихся.

В мае 2023 года за административное правонарушение был поставлен на профилактический учёт в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» Полянский Святослав Владимирович, обучающийся 10-Б класса.

В августе 2023 года за административное правонарушение была поставлен на учёт в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» Завалий Дмитрий Фёдорович, обучающаяся 5-Б класса.



В конце октября 2023 года за административное правонарушение был поставлен на профилактический учёт в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» Панченко Моисей Васильевич, обучающийся 1-А класса.

На начало 2-й четверти 2023-2024 учебного года на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» состояло 3-е обучающихся школы

В 2023-2024 учебном году со всеми подростками, состоящими на профилактическом учёте, социальным педагогом школы проводились различные виды социально- педагогической работы по реабилитации несовершеннолетних согласно программе «Адаптация» и утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год.

На обучающихся, которые, находятся под наблюдением социального педагога - оформлены личные учетные карточки, разработаны совместные (социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель) индивидуальные планы работы. С каждым несовершеннолетним ведётся индивидуальная работа по выявлению типов и форм их отклоняющегося поведения, для того, чтобы найти эффективные индивидуальные формы и методы социальной работы по реабилитации этой группы обучающихся.

Согласно индивидуальному плану работы с «трудными» подростками в 2023-2024 учебном году проводился патронаж на дому- с целью выявления материально - бытовых условий проживания несовершеннолетних, выяснение отношений между членами семьи, а также применяемые родителями формы и методы воспитания по отношению к своим детям.

С подростками находящимися под наблюдением социального педагога наряду с индивидуальной работой, проводилась групповая социально-педагогическая работа это: Беседы - дискуссии «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (цель- ознакомление с правами и обязанностями несовершеннолетних), «Не отнимай у себя завтра» (о пагубных привычках и ответственности за курение на территории детских учреждений).

Социальным педагогом школы в 2023-2024 учебном году было организовано воспитательно- образовательное взаимодействие с проблемными подростками, нуждающимися в помощи (поддержка «трудного» подростка, диагностика возникающих у него проблем, содействие в решении этих проблем, постоянное сотрудничество с семьей, классными руководителями, учителями школы, посредничество в личной самореализации подростка, побуждение личности к самоорганизации и самостоятельности).

С несовершеннолетними детьми, находящимися под наблюдением социального педагога, для систематизации социально - педагогической работы в оказании необходимой педагогической помощи и решении возникающих проблем у «трудных» подростков, в 2023-2024 учебном году были проведены различные анкеты по изучению личности подростка и его отношений с окружающими: «Методика изучения личности социально-дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения»; «Умеем ли мы общаться»; «Конфликтная ли вы личность?»; «Отношения к жизненным ценностям»; «Социометрия» и т.д. После анализа полученных результатов анкетирования, с каждым воспитанником проводилась индивидуальная социально-педагогическая работа.

Совместно с педагогом-психологом школы и классными руководителями велась работа по изучению психолого-педагогических особенностей несовершеннолетнего. В работе использовался метод - наблюдения за подростком в урочной и внеурочной деятельности.

Совместная работа с учителями - предметниками, работающими с обучающимися находящимися под наблюдением социального педагога, по выявлению и решению возникающих проблем в их обучении.

Социальным педагогом в 2023-2024 учебном году проводились социально-педагогические консультации для общественных воспитателей (из числа классных руководителей школы) ведущих социально-педагогическую работу с «трудными подростками». Социально-педагогическое консультирование родителей в семьях, которых воспитываются

несовершеннолетние обучающиеся школы, находящиеся под наблюдением социального педагога.

В течение учебного года по утвержденному плану и по мере необходимости работал школьный Совет по профилактике правонарушений с ведением протоколов заседаний совета. Постоянно ведется совместная работа социального педагога школы с инспекторами ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский», со следователями СО МВД России «Красногвардейский», работниками КДН Красногвардейской муниципальной администрации. Принимала активное участие в работе народной дружины села Красногвардейского.

В течение учебного года обновляется стенд «Подросток вышел на улицу» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Вся проводимая работа дала положительный результат 3-е обучающихся были сняты с профилактического учёта в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский»: Полянский Святослав 11-Б класс, Завалий Дмитрий 6-Б класс, Панченко Моисей 1-А класс.

В конце 2023-2024 учебного года обучающиеся МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева с 1-11 классы на профилактических учётах не состоят

В новом 2024- 2025 учебном году для улучшения и систематизации социально - педагогической работы нужно дополнительно провести разъяснительную беседу среди классных руководителей и учителей школы, о своевременной постановке обучающихся с отклоняющимся поведением на ВШ учет. Среди обучающихся школы усилить профилактическую работу по изучению ответственности несовершеннолетних перед законом, по профилактике вредных привычек, а также изучение административного и семейного кодексов РФ.

Усилить совместную профилактическую работу социального педагога и педагога - психолога, социального педагога и классных руководителей, социального педагога и администрации школы, социального педагога и родителей.

## 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

В 2023-2024 учебном году под наблюдением у социального педагога школы находилось 4-ро детей оставшихся без попечения родителей: Чиков Денис -10А класс, Копылов Артем -9А класс, Сорокин Дмитрий -8А класс, Гончарова Дарья -7Б класс.

На всех детей, находящихся под опекой и попечительством ведутся индивидуальные учетные карточки.

Социально-психолого-педагогическая работа, которая включает в себя разъяснительную, познавательную, профилактическую работу и т.д. ведется с детьми, оставшимися без попечения родителей согласно утвержденным индивидуальным планам.

Через доверительные беседы с несовершеннолетними выяснялись возникающие проблемы, и своевременно оказывалась социально-педагогическая помощь по их устранению.

Также в течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с опекунами детей оставшихся без попечения родителей. Продолжалась совместная работа с учителями и педагогом-психологом школы по оказанию педагогической и психологической поддержки детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение всего учебного года дети находились под постоянным наблюдением и контролем социального педагога (посещение школы, урочная и внеурочная деятельность - успеваемость по предметам, участие в классных, школьных, районных мероприятиях, спортивных соревнованиях, посещение кружков и спортивных секций по интересам и т.д.) и по мере необходимости им оказывалась социально-педагогическая помощь.

20 ноября 2023 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям», приуроченной к празднованию Всемирного дня ребёнка, социальный педагог школы для

обучающиеся оставшихся без попечения родителей провела индивидуальные консультации по интересующим вопросам в сфере их прав в РФ.

В течение всего учебного года все опекуны справлялись со своими обязанностями, опекаемые дети ни каких жалоб по поводу проживания и воспитания к своим опекунам не предъявляли.

Социальным педагогом при индивидуальных беседах с опекунами проводились консультации по разъяснению действующего законодательства по охране прав детства и другие консультации по интересующим их вопросам (оформление опеки, виды опеки, ответственность несовершеннолетних перед законом, право детей - сирот на жилье и т.д.).

В декабре 2023 года и июне 2024 года, социальным педагогом проводилось контрольное обследование материально-бытовых условий проживания детей оставшихся без попечения родителей, и по итогам проверки составлены акты обследования.

Продолжается постоянное сотрудничество с органом опеки и попечительства отдела образования администрации муниципального Красногвардейского округа.

В течение учебного года дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются бесплатным питанием, бесплатными учебниками.

### **3. РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.**

В 2023-2024 учебном году – неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП где проживают обучающиеся МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева – не выявлено.

### **4. РАБОТА С ДЕТЬМИ- ИНВАЛИДАМИ.**

В 2023-2024 учебном году по поводу инвалидности и ОВЗ под наблюдением социального педагога находилось восемь детей со статусом ребёнок- инвалид: Бондарь Андрей, обучающийся -11А класса; Фёдоров Данила, обучающийся- 9-Б класса; Игнатов Кирилл обучающийся 9-А класса; Щербаков Владислав, обучающийся 9-А класса; Бугинов Альберт, обучающийся -8-Б класса; Савченко Алина, обучающаяся 6-Б класса; Беличенко Дмитрий, обучающийся 5-А класса; Озерова Ольга, обучающаяся-2-Б класса. 1-н ребёнок с ОВЗ- Фёдоров Арсен, обучающийся -8-Б класса.

Четверо детей-инвалидов: Григорян Людмила, обучающаяся 8-А класса; Довтоленко Всеволод, обучающийся- 4-Б класса; Савин Кирилл, обучающийся 3-Б класса; Машкин Никита, обучающийся 2-А класса, находятся на домашнем индивидуальном обучении и к социально-педагогической помощи требований не предъявляли.

На всех обучающихся состоящих под наблюдением социального педагога заведены и ведутся индивидуальные карточки учета, в которые внесены все данные о них, а также разработан совместный (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель) индивидуальный план работы, согласно которому в 2023-2024 учебном году со всеми детьми-инвалидами, с ребенком с ОВЗ и их родителями велась социально - психолого- педагогическая работа.

В течение учебного года согласно индивидуальному плану работу дети- инвалиды и ребёнок с ОВЗ были посещены на дому с целью проверки материально-бытовых условий проживания, по итогам проверки составлены акты обследования. Все ребята принимают активное участие в мероприятиях класса и школы.

Арсен и Данила постоянно участвует в спортивных мероприятиях школы, села, округа, в течение учебного года неоднократно награждался грамотами, медалями.

### ***Работа педагога-психолога.***

В 2023-2024 учебном году основной целью деятельности педагога-психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации учеников в процессе

обучения в школе, а также оказание помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Решались следующие задачи:

1. Осуществление психологического просвещения и профилактики учащихся, родителей, учителей.
2. Диагностирование особенностей личности учащихся, родителей, учителей.
3. Ведение профориентационной работы учащихся 8-9 классов.
4. Консультирование учащихся, родителей, учителей.
5. Психологическое сопровождение в адаптационный период 1-х, 5-х, 10-х классов.
6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение переходных этапов в обучении.
7. Профессиональный рост посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районного методического объединения.

В работе психологического сопровождения используются такие формы работы, как:

### **1.с учащимися**

- психодиагностика (психологическое тестирование, анкетирование),
- психокоррекция эмоциональных состояний, нежелательного поведения детей, требующих особого внимания,
- индивидуальное и групповое консультирование,
- просветительская и профилактическая работа.

### **2.с педагогами**

- участие в проведении совещаний при директоре,
- консультирование,
- диагностика
- выступление на педагогических советах
- участие в совете по профилактике

### **3.с родителями**

- выступление на родительских собраниях по вопросам психологии,
- консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям,
- диагностика.

### **1. С обучающимися.**

Проведено психолого-педагогическое сопровождение переходных этапов в обучении:

- 1)сопровождение перехода детей к школьному обучению, включающая этап подготовки детей к школе и этап сопровождения начала школьного обучения;
- 2)сопровождение перехода обучающихся в среднее звено, включая этап подготовки к переходу в среднее звено и этап адаптации пятиклассников в среднем звене;
- 3)психологическое сопровождение перехода обучающихся в старшую школу, включающая этап пред профильной подготовки и этап адаптации к профильному обучению.

Результаты диагностики обсуждались с классными руководителями, в индивидуальных беседах с учащимися.

Согласно программе «Психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО и ООО» разработанной педагогом-психологом школы, проводилась следующая работа:

В связи с реализацией обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом педагогом – психологом МКОУ СОШ №1 им.Г.С. Фатеева проведен внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 1- 11 классов по итогам 2023-2024 учебного года.

**Цель мониторинга** – отслеживание процесса развития метапредметных УУД обучающихся для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

**Методы контроля:** наблюдение, тестирование.

**Формы контроля:** индивидуальные, групповые, устный и письменный опрос.

С обучающимися начальной школы были проведены следующие диагностики:

#### Познавательные УУД

1. Методика кодирования
2. Выделение существенных признаков
3. Исследование способности к умозаключению
4. Методика исключи лишнее
5. Методика изучения словесно-логического мышления Замбацьявичене

#### Личностные УУД

1. Что такое хорошо и что плохо
2. Какой Я?
3. Мотивация по Лускановой
4. Выявление тревожности
5. Беседа о школе
6. Лесенка по методике Щур

#### Регулятивные УУД

1. Рисование бабочки (1 класс)
2. Методика Саморегуляция
3. Проба на внимание
4. Анкетирование по Яшиной

#### Коммуникативные УУД

1. Социометрия
2. Дорога к дому
3. Рукавички Цукермана

По результатам мониторингового исследования были даны рекомендации педагогам начальной школы.

#### **Рекомендации:**

Таким образом, развитие системы УУД осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

В целях повышения уровня сформированности УУД у младших школьников рекомендуется – продолжить работу по формированию и развитию УУД:

1. для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
2. для развития регулятивных – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составлении плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.;
3. для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя групповые формы работы на уроках, положительные одобрения за результат;
4. для развития коммуникативных навыков у обучающихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

А так же педагогом-психологом школы проведена стартовая диагностическая работа с обучающимися 1 классов. Стартовая диагностическая работа проводится на основе использования методик: «Раскрашивание фигур» Н.Я.Чутко, «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф.Кумариной), «Упорядочивание» (И.И.Аргинская), методики М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой (осуществлять звуковой синтез).

**Цель работы** – определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов; проанализировать результаты диагностических работ, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.

**Учителям рекомендовано обратить особое внимание на учащихся с низким показателем выполнения задания, по** развитию зрительного восприятия, мелкой моторики, выявление умения сравнивать множества по числу элементов, на учащихся с низким уровнем развития фонематического слуха и фонематического восприятия, являющийся, основой успешного обучения чтению и письму.

С обучающимися 5-11 классов в рамках ФГОС были проведены следующие диагностики:

#### Познавательные УУД

1. Александровская критерий 1.1.
2. Александровская критерий 1.4.
3. Ясюкова – Тест №1 Оценка сформированности навыка чтения
4. Ясюкова – Тест №2 Оценка самостоятельности мышления.
5. Определение уровня развития словесно логического мышления
6. Методика Логические закономерности

#### Личностные УУД

1. Александровская критерий 2.1.
2. Александровская критерий 4.
3. Какой Я?
4. Диагностика личностного роста
5. Мотивация учения по А.Д. Андреевой
6. Мотивация по Лускановой

#### Регулятивные УУД

1. Александровская критерии 1.2.
2. Александровская критерии 1.3.
3. Александровская критерии 2.2.
4. Методика изучения рациональности

#### Коммуникативные УУД

1. Александровская критерии 2.3.
2. Александровская критерии 3.1.
3. Александровская критерии 3.2.
4. Социометрия
5. КОС

По результатам мониторинга обучающихся 5-11х классов, определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможные пути их устранения.

Совместно с учителями разработаны стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

**Ежемесячно согласно разработанной педагогом-психологом программы «Готовимся к ЕГЭ» проводилась работа с учащимися 9-11 -х классов.**

**Цель** – отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

**Задачи:**

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.

**Методы:** мини – лекции, дискуссии, релаксационные методы, диагностические методики, игровые методики.

**Планируемые результаты** – психологическая готовность учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Проводилось тестирование в ноябре «Тревожность перед ГИА» по методике М.Ю. Чибисовой, декабрь Опросник «Итого ЕГЭ, ОГЭ», февраль «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышев А.Ю.), апрель «Твое самочувствие накануне экзаменов» (Е.В. Беспаловой).

**В течении года проводилась работа с детьми, требующими особого внимания, работа с «трудными детьми» состоящими на учете в ОДН.** Вот ее основные направления:

- 1.Диагностика учащихся данной категории с целью получения данных о состоянии познавательных процессов и высших психических функций, уровне астении и агрессивности.
- 2.Беседы (индивидуальные и групповые) с учащимися с целью воспитания культуры общения и преодоления асоциальных стереотипов поведения.
- 3.Профилактика наркомании, табакокурения и потребления алкоголя среди учащихся данной группы.
- 4.Работа с классными руководителями и учителями учащихся данной категории в целях оказания интегрированной помощи учащимся.

**Так же проводилась работа с семьями и детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию.**

**Работа ведется и с учащимися оставшимися без попечения родителей.**

На каждого ученика составляется план работы, совместно с социальным педагогом и классным руководителем и результаты работы заносятся в папку с личным делом ученика, хранящий у социального педагога.

В следующем учебном году мною намечена дополнительная работа по дальнейшей коррекции поведения трудновоспитуемых детей и подростков:

- 1.Проведение круглых столов среди педагогов, родителей и учащихся, посвященных проблеме отклонений в поведении и успеваемости учащихся.
- 2.Игровые занятия с трудновоспитуемыми учащимися с целью снижения гиперактивности и двигательной расторможенности учащихся.
- 3.Рекомендации классным руководителям по проведению внеклассных мероприятий, вовлечению в активную и деятельную жизнь класса «трудных» учащихся.

*Проанализировав все полученные сведения о «трудных детях» были предложены основные способы и методы работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении (рекомендации):*

- Опора на положительное в учениках, учет интересов,
- индивидуально-дифференцированный подход,

- регулярное выполнение домашнего задания,
- незаметный контроль и требовательность как со стороны учителей, так и со стороны родителей,
- строго-доброжелательное отношение,
- не наказывать «хулиганов» в присутствии других детей, тем самым не поднимать соответствующий авторитет,
- регулярное сотрудничество с родителями
- ограничение вульгарного стиля в разговоре
- стиль взаимоотношений преимущественно по-товарищески.

**Проводится работа педагогом-психологом с неуспевающими учащимися**, предполагает оценку, как познавательной сферы, так и личности учащегося. Психологическая работа призвана не только, выявить, познавательные и личностные характеристики учащегося, но и обеспечить ему психологический комфорт, поскольку проблемы с неуспеваемостью отчасти являются симптомом общего психологического неблагополучия.

**Цель работы** – оптимизация учебного процесса неуспевающего.

Так же проводится работа с обучающимися 8-9 классов по проф.ориентации. Были проведены следующие диагностики:

1. «Тип мышления»
2. «Самоопределение обучающихся в условиях профилизации школы»
3. Опросник профессиональных склонностей

Проводился ежегодный мониторинг деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с 6 по 11 класс «Дифференциально Диагностический Опросник Е.А.Климов»

**Педагогом-психологом проводится работа по программе психолога – педагогического сопровождения одаренных детей МКОУ СОШ №1 им.Г.С. Фатеева.**

**Цели программы:**

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

**Задачи:**

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков.

**Работа педагога психолога проводится с обучающимися 7-11 классов по раннему выявлению вовлечения обучающихся в зависимое поведение.**

1.Ежегодно проводится тестирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на базе ГБУЗ СК «Красногвардейская ЦРБ»

2. В соответствии с приказом ООАКО СК № 512 от 05.09.23г. с 15 по 01 ноября 2023г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, в целях предупреждения правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетних.

В целях предупреждения распространения идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма и других деструктивных течений в образовательной сфере и молодежной среде, проведено социально-психологическое тестирование «Шкала враждебности «Кука-Медлей» - методика



предназначенная для диагностики склонности к враждебному и агрессивному поведению. В тестировании приняли участие обучающиеся 10-11 классов.

В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, были проведены классные часы, проведена акция «Зажги синим».

Проводились мероприятия по традиционной Неделе психологии осенью и весной.

## **2. С педагогами.**

Велась в течение учебного года просветительская и профилактическая работа с педагогическим коллективом.

## **3. С родителями.**

В течение учебного года по запросу классных руководителей выступала на родительских собраниях. В 9-х классах проводилось анкетирование по выбору профиля обучения в 10 классе и «Психологическая подготовка к ОГЭ»

## **4. Профессиональный рост педагога-психолога посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения.**

Приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по «Организация работы педагога-психолога с тревожными детьми» - сертификат за участие.

Диплом лауреата 1 степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка».

Прошла курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО с 13 ноября по 25 ноября 2023 г. по программе «Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками – 72 часа.

Обучение по курсу «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» - 36 часов с 1-5 апреля 2024 г. Форум педагоги России.

Анализируя результаты диагностической работы в целом по школе можно сказать, что нравственно-психологический климат благоприятный.

Проделанная работа позволяет предложить основные рекомендации:

1. Создавать ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе ( опора на «положительное» в учениках).
2. Продолжать изучать особенности личности учащихся для осуществления индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе.
3. Вовлекать детей, требующих особого внимания, в различные внеклассные мероприятия, учитывая индивидуальные возможности
4. Активизировать работу с семьей.
5. Способствовать профилактике эмоционального выгорания педагогов

## **Работа педагога-библиотекаря**

В прошедшем учебном году основными целями и задачами работы библиотеки были:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся,

педагогическим работникам, родителям – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов на различных носителях.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- Создание комфортной среды для пользователей библиотеки.

Работа по обеспечению обучающихся учебниками:

В 2023 – 2024 учебном году осуществлялась работа по комплектованию учебного фонда. Активно (в сотрудничестве с педагогами) формировались списки учебников по закупкам на 2023-2024 уч.год для достижения 100%-ой обеспеченности. Были заключены контракты на поставку необходимой учебной литературы. Проводится работа по обмену учебниками между школами, сотрудничество с библиотекарями ведется постоянно.

Основные показатели работы библиотеки за 2023-2024 учебный год

Общий фонд – 12396

Фонд учебников- 10392

Фонд художественной литературы- 2004

Количество читателей обучающихся – 485

Педагогов – 30

Проведена следующая работа:

№	Содержание работы	Сроки исполнения
Работа с учебным фондом		
1	Выдача и прием учебников	сентябрь, май
2	Ведение журнала выдачи учебников	в течение года
3	Прием и техническая обработка поступивших учебников	по мере поступления
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления
5	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой состояния учебников).	1 раз в полугодие
6	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года
7	Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий	в течение года
8	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ	май-июнь
9	Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	в течение года
10	Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы	май - сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке	в течение года

3	Выдача изданий читателям	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажа	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
7	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	в течение года
Информационно – библиографическая работа		
1	Обзор новинок	по мере поступления
2	Библиотечные уроки	по графику
3	Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений, классных часов, оформления стенгазет и др.	в течение года
Индивидуальная работа с читателями		
1	Выдача учебной литературы	июнь-сентябрь
2	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	ежедневно
3	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	ежедневно
4	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	декабрь- май
Прочие работы		
1	Составление плана работы библиотеки на 2024-2025 учебный год	май-июнь
2	Анализ работы библиотеки за 2023-2024 учебный год	май-июнь

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

### **Воспитательная работа**

В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:

- 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя - «Человек. Мыслитель. Писатель»-5-11 кл.
- 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя - «Весёлых детских книг творец»-1-5 кл.
- Всеармейская агитационно-пропагандистская акция - «Присягнувши единожды» - 5-11 кл
- 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)- «Жизнь и творчество». 1-11 кл.
- «Долг перед отечеством – святыня для человечества» -1-11 кл
- «О доблестях, о подвиге, о славе»» - (к дню защитника Отечества)- 1-11 кл.
- 215-лет со дня рождения Н.В. Гоголя, русского писателя (1809- 1852): «В сердце моем Русь – одна только прекрасная Русь» - 5-11 кл.
- «Огненные версты Победы» к 79-летию Победы – 1-11 кл.

### *Массовые мероприятия:*

160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956), русского ученого, географа и путешественника - информационная беседа «Интересные люди» - 5-7 кл., 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.) - информационная беседа – 8 кл., международный день школьных библиотек -Путешествие по библиотеке, беседа – 2-5 кл., «Главный закон страны» (12 декабря – День Конституции РФ) - урок правовой грамотности – 6-7 кл., «Дети блокадного Ленинграда» - урок-презентация - 5 кл., акция: международный день дарения книг - «Дарите книги с любовью» - 1-11 кл., Широкая масленица - информационная беседа- «Широкая Масленица - обычаи и обряды» - 4-5 кл., беседы о пользе чтения: «Кто читает книги, тот из высшей лиги» - 3-7кл., 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. (На корабле «Восток» 12 апреля 1961 года лётчик-космонавт СССР Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире пилотируемый полёт в космическое пространство)- информационная беседа «Интересные люди» - 1-11 кл.

Задачи, над которыми стоит работать в 2024-2025 учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

### **18.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают удовлетворительные и хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу УСУ можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **19. Приоритетные задачи ВР на 2024-2025 учебный год:**

1. Формирование социальной компетентности обучающихся;
2. Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
3. Формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
4. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей;
5. Продолжить работу в соответствии с утвержденной программой воспитания
6. Усилить работу по привлечению детей в социально-значимые практики, в деятельность ДОО и волонтерское движение;
7. Усилить индивидуальную работу с подростками группы риска, работу в социальных сетях, молодежных блогах и форумах;
8. Способствовать созданию условий для развития сферы ДО детей;
9. Продолжить работу с родителями, создавая взаимовыгодные партнерские отношения.

**Участие МКОУ «СОШ №1 им. Г.С. Фатеева» в конкурсах:**

№	Конкурс	Участники, класс	Участие/место	Наличие сертификата, диплома	Руководитель	Примечание
1.	«Славим землю ставропольскую»	Левкина Виктория, 8 Б Крыкун Анастасия, 6 Б Лукинов Егор, 3 А Борисова Любовь, 7 А	Участие  2 место	Грамоты, дипломы	Левкина И.С. Крыкун О.А. Лапина О.Е. Борисова Е.С.	Фотографии села
2.	«Славим землю ставропольскую»	Флока Елизавета, 8 Б Несщадная Елизавета, 8 Б Бурлакова Александра, 9 Б Игнатова Стелла, 9 А	участие	грамоты	Орищенко С.С.  Кобцева А.В.  Беляева Н.С.	Рисунки
3.	Фестиваль художественного творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Шаг в будущее» в КМО в 2023г	Беличенко-5а Бондарь Андрей-11а				
4.	Районный конкурс стихов «Село мое родное» , проводимое в рамках празднования 220-годовщины со дня образования села Красногвардейского	Кальмус Данила, 8 Б	2 место	диплом	Орищенко С.С.	Стихотворение
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование	Рагулина Александра, 4 А	1 место в районе	Диплом	Боровская Н.Н.	рисунок

	материалов» Краевой этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»		1 место в крае			
6.	<b>Краевой</b> конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Дорохова Анастасия Зубарева Алина	2 место в крае Участие в районе	Диплом	Орищенко С.С.	Фотографии
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Территория, свободная от зависимостей»	Каландия Мария Санина Анна Казак София	участие	грамота	Крыкун О.А.	Рисунки
8.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...»	Кальмус Данила Мамонтов Игорь	1 место 2место	Приказ ОО	Лабынцева О.В.	Номинация «Видеоработа»
9.	<b>Краевой заочный</b> этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Ширяева Анастасия Череватова София Киселева Анастасия	Участие Участие участие	Дипломы МО СК ГБУ ДО «КЦЭТК»	Орищенко СС	работа
10.	Муниципальный этап Детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...»	Кальмус Данила	грамота	участие	Корягина АВ	
11.	<b>Краевой</b> конкурс школьных сочинений «Я хочу стать президентом»	Дедешко Яна	Участие	Сертификат Избирательно й комиссии СК	Крыкун О.А.	Сочинение
12.	<b>Краевой (заочный)</b> конкурс для	Бухарова Василиса	Участие	Грамота ГБУ	Якумова И.С.	Фотография

	младших школьников «Моя семья – мое богатство», посвященный старшему поколению россиян-бабушкам и дедушкам, старшим наставникам в воспитании детей			ДО «КЦРТД иЮ имени Гагарина»		
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих программы ОО и СОО в 2023-2024 году	Гревцева Елизавета Дедешко Яна	Участие	Грамоты	Крыкун О.А.	Сочинение
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ ««Спасем жизнь вместе»	10 класс (Беляева Н.С.)			Катыхина В.И.	Видеоролик
15.	11 районный конкурс красоты и творчества учащейся молодежи «Королева Красногвардейского района -2024	Череватова Соня	участие	диплом	Катыхина В.И.	
16.	10 муниципальный конкурс красоты, силы и мужества среди юношей КМО	Аракелов Олег	2 место	диплом	Катыхина В.И.	
17.	Муниципальный этап краевого (заочного)конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Крыкун Анастасия Борисова Любовь	Участие	грамоты	Крыкун О.А. Воронина С.В.	Рисунки



18.	Литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Дедешко Яна			Крыкун О.А.	Сочинение
19.	Муниципальный этап Краевой Патриотической акции «дорогами Подвига», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг	Бледных Елизавета	участие	Приказ ОО от 22.04.2024г № 309		
20.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 9-11 классов на тему «О любимом учителе хочу я сказать»	Солдатова У	1 место	Приказ ОО от 25.09.2023 № 579	Корягина А.В.	сочинение
21.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»,	Флока Елизавета Кальмус Данила	1 место в муниципальном этапе участие	Грамота грамота	Анисимова А.В. ?	Рисунок
22.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященный 225—летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	Савилова Алена-1м Лапина Дарья-1 м Душина Настя-1 м Каламарчук Миросл.-2м Юшина Мария – участие Пивоварова-участие		Приказ ГБУ До КЦРТДЮ имени Ю.А.гагарина № 315 от 15.05.2024	ПервишоваНН Катыхина ИН Лапина ОЕ Бугинова ЕА Зиборова АА Лапина ОЕ	Составление задания
23.	Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Флока Елизавета	участие	Благодарность за участие (район)	Орищенко С.С.	рисунок
24.	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного	Флока Елизавета	1 место	диплом	Бондарь С.В.	Прикладное творчество



32.	Муниципальный этап конкурса агитбригад антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни среди ОУ КМО СК «Мой выбор-моя жизнь!	команда	участие		Диплом за участие	Катыхина В.И.	
33.	Муниципальный этап краевого конкурса фотографий и видеороликов «Мой мир»	Накорякова В Череватова С	участие		Приказ ОО от 05.03.2024г	Катыхина В.И.	
34.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023года	Васильева В	участие			Крыкун ОА	
35.	<b>Краевой</b> конкурс-фестиваль «Огни рампы»	Школьный театр «Образ»	Лауреаты степени	3		Катыхина ВИ	
36.	<b>4 Международный</b> конкурс таатрального искусства к Международному Дню театра «Закулисье»	Школьный театр «Образ»	Лауреаты степени	1		Катыхина ВИ	
37.	<b>Международный</b> творческий конкурс «АРТ территория» в рамках национального проекта фестиваля искусств	Школьный театр «Образ»	Лауреаты степени	3		Катыхина ВИ	
38.	<b>Международный</b> театральный конкурс «Закулисье» за работу «Казачья Ярмарка»	Школьный театр «Образ»	Лауреаты степени	1		Катыхина ВИ	
39.	Муниципальный литературно-музыкальный фестиваль «Голос Памяти»	Школьный театр «Образ»	2 место		диплом	Катыхина ВИ	
40.	Музыкальный фестиваль конкурс патриотической песни «Солдатский	Орквасова С Лесниченко В	Участие Участие			Крылевская АЮ Крылевская АЮ	Соло Соло

	конверт»	Куликова Ек Долгушин И Дедешко Я Солдатова У	Участие Дауреат 1ст Лауреат 1 ст участие		Крылевская АЮ Катыхина В.И. КАТЫХИНА ВИ Катыхина В.И.	Соло Художест-ое слово Художест-ое слово Художест-ое слово
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хороших и вокальных коллективов	Вокальный коллектив «Созвездие»	2 место	Приказ ОО от 15.11.2023 № 764	Крылевская АЮ	Музыкальный каледоскоп
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дедешко Я Меркулова К Кальмус Данила	Участие Участие 2 место	Грамота Грамота грамота	Крыкун ОА Левкина ИС Корягина АВ	
43.	Муниципальный конкурс молодых исполнителей «Музыкальный муравейник»	Орквасова С	Лауреат 2 степени			Крылевская АЮ
44.	10 <b>Всероссийский конкурс</b> «Таланты России»	Цой Антон	Диплом Лауреата 2 степени	диплом	Крылевская АЮ	«Музыкальное творчество»
45.	<b>Всероссийский фестиваль- конкурс</b> искусств и народного творчества «Таланты России»	Цой Антон	Диплом Лауреата 1 степени	диплом	Крылевская АЮ	«Инструментально е исполнительство»
46.	<b>Всероссийский</b> творческий конкурс исполнительского мастерства «Спасибо вам, учителя»	Цой Антон	Диплом Лауреата 3 степени	диплом	Крылевская АЮ	«Инструментальны й жанр»

### Предметные олимпиады

№	Конкурс	Участники, класс	Участие/место	Наличие сертификата, диплома	Руководитель	Примечание
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Дедешко Яна (история) Дедешко Яна (общество)	1 место Призер	Приказ ОО от 21.11.2023 №	Дутова ОВ Дутова ОВ	

		Долгушин Илья (биология) Долгушин Илья (экология) Шапошникова Екатер.(анг) Минина Ксения (анг) Хоцкая Алина(англ)	Победитель Победитель	776	Ганага АА Ганага АА Борисова ЕС	
2.	<b>Региональный</b> этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024, проводимого на базе ФГАОУВО СКФУ	Долгушин Илья (биология) Долгушин Илья (экология)	Сертификат участника		Ганага АА	
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (английский)		1 место		Дутова ОВ	
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства членов ученических производственных бригад	Юрьева София Долгушин Илья	2 место 3 место		Ганага АА	Эколог Ветеринарный врач
5.	35 Ставропольская <b>краевая</b> открытая научная конференция школьников им.В.С. Игропуло	Минина Ксения Дедешко Яна	Сертификат участника		Борисова ЕС Ганага АА	
6.	Муниципальный этап 29-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Левкина Виктория Дедешко Яна	3 место участие		Ганага А.А.	Исследовательская работа
7.	29-ая <b>Краевая</b> научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Левкина Виктория	участие		Ганага А.А.	Исследовательская работа

8.	2 <b>Всероссийская</b> олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих ДО программы естественно-научной направленности	Мухамедшина Юлия	диплом		Ганага АА	
9.	Второй этап открытой муниципальной конференции «Наука. Творчество. Молодежь» для учащихся 5-11 классов	Минина Ксения Дедешко Яна Долгушин Илья Овсянникова Анна	3 место 3 место	диплом	Ганага АА	
10.	<b>Краевая олимпиада</b> для младших школьников по финансовой грамотности	Карагодин Максим Евглевских Виктория	1 место 3 место	Приказ МО СК	Лапина О.Е. Якумова И.С.	
11.	«Британский бульдог» - <b>международная</b> олимпиада по английскому языку	Гончарова Мария Шапошникова Екатерина Горяинов Евгений Солдатова Ульяна	2 место в районе 1 место в районе	Диплом Диплом	Анисимова А.В.	олимпиада
		Минина Ксения	3 место в районе		Борисова Е.С.	олимпиада
		Конева Елена Козлова Акулина Аркатова Лилия Хоцкая Алина Дедешко Яна	1 место в районе 2 место в районе 2 место в районе 1 место в регионе 1 место в районе и 2 в регионе	Диплом Диплом Грамота Грамота Диплом	Борисова Е.С.	олимпиада

Заместитель директора по ВР



Е.А. Ворожейкина