

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.С.Фатеева»

Утверждаю:
Е.С.Борисова
ио директора



М.П. 2024 г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Педагог-психолог Беляева Н.С.

№ п/п	Наименование работы	Цель занятий	Мероприятия	Сроки проведения	Оцененные результаты
1.	Адаптация 1-5-10 классы	Адаптация школьников в новой среде; создание условий для эффективного приспособления к новой ситуации и помощь школьникам, испытывающим различные трудности в выработке приспособленного стиля поведения и отношения	<p>Диагностика адаптации учащихся 1-5-10 классов</p> <p>Выступления МО учителей начальных классов по проблемам адаптации детей к обучению в школе</p> <p>Индивидуальные консультации с учителями 1 классов по результатам тестирования детей на этапе приема в школу, 5 классы на этапе адаптации</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по результатам тестирования учащихся 1-5 классов</p> <p>Родительское собрание «Первые шаги первоклассника. Адаптационный период»</p> <p>Родительское собрание в 5 классе «Ваш ребенок - пятниклассник»</p> <p>Поддержка работы классных руководителей (консультации методическая помощь)</p>	<p>Сентябрь Ноябрь апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>По необходимости</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Выявление особенностей процесса адаптации и возникающих трудностей, дезадаптированных детей</p> <p>Выработка стратегии обучения и воспитания</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации</p> <p>Создание благоприятных условий для адаптации учащихся</p> <p>Просвещение родителей</p> <p>Просвещение родителей</p> <p>Оптимальная организация воспитательного процесса</p>
2.	Сопровождение учащихся 1-11 классов по ФГОС (план работы)		<p>Диагностика «Уровень сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.</p>	Сентябрь	

3. Первичная профилактика наркомании (план работы)	Исследование вовлеченности детей и молодежи в употребление	Мотивация, внутренняя позиция «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)	Сентябрь	Мониторинг вовлеченности Повышение компетентности и
		Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)	Октябрь	
		Социометрия	Апрель	
		Тест Н.Г. Дускановой «Уровень школьной мотивации»	Декабрь-Январь	
		Уровень школьной школьной тревожности по Филиппу		
		Методика «Какой Я?»	Февраль-Апрель	
		Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбальвичене)		
		Нравственно-этическая позиция «Уровень воспитанности» по Н.П. Капустинной		
		Коррекционная работа по необходимости.	В течение года	
		Провести СПТ с обучающимися 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	
		Разработка тематики круглых столов и встреч	В течение года	

	<p>Пав. Проведение теоретической подготовки педагогов по антинаркотической му воспитанию школьников</p>	<p>Проведение круглых столов и встреч для педагогов и учащихся.</p>	<p>уровня информированности работников Психологическая поддержка</p>
<p>4. Поддержка одаренных детей (план работы)</p>	<p>Развитие творческого потенциала личности</p>	<p>Диагностика одаренных детей</p>	<p>Выявление детей с высоким уровнем креативного мышления, творческими возможностями</p>
<p>5. Психологическая поддержка детей, родителей и учителей при подготовке к ЕГЭ, ГИА 9-11 классов (План работы)</p>	<p>Консультация педагогов по результатам диагностики одаренных детей Проведение развивающей работы с одаренными детьми Индивидуальное сопровождение одаренного ребенка</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Оказание помощи в организации учебного процесса</p>
<p>Программа «Готовимся к ЕГЭ»</p>	<p>В течение года</p>		

6.	Сопровождение предпрофильной подготовки и профориентационная работа (План работы)	Развитие социальной активности личности, помощь в выборе жизненного пути	Диагностика отношения к учебным предметам, познавательных интересов, профессионального предпочтения для учащихся 8 -9 классов Консультирование учителей, родителей, учащихся Выступление на родительских собраниях 8-11 классов	Декабрь, апрель В течение года В течение года	Помощь учащимся узнать сильные стороны личности Просвещение в вопросах выбора профессии
7	Психологическое сопровождение учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации (План работы)	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи	Углубленная диагностика Проведение коррекционно-развивающей работы Диагностика уровня тревожности учащихся 1-11 классов Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики	По необходимости В течение года В течение года	Выявление эмоционально-волевых нарушений учащихся Коррекция эмоционально-волевой сферы Выявление детей с высоким уровнем социальной тревожности Оказание психолого-педагогической помощи
8	Психологическое	Развитие	Проведение социального мониторинга		Уточнение списков

9	сопровождение детей «Группы риска» (индивидуальный план работы с семьей и ребенком) (План работы)	социальной активности ребенка, личностной оптимизация положительного опыта	Диагностика агрессивности учащихся 5-11 классов	В течение года	Учащиеся состоящих на всех видах учета
			Коррекционно-развивающая работа с трудными детьми	В течение года	Выявление детей с высоким индексом агрессивности
			Углубленная диагностика учащихся состоящих на всех видах учета	В течение года	Коррекция эмоционально-волевой сферы
			Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики	В течение года	Определение индивидуальных особенностей трудных учащихся
			Оказание помощи в организации занятости детей в кружках, секциях	В течение года	Оказание психолого-педагогической помощи
Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни через здоровьебережение	Профилактика табакокурения, алкоголизма, суицида среди детей и подростка	Оказание методической помощи педагогам по их запросам	В течение года	Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции	
		Проведение профилактических бесед с учащимися о ЗОЖ	В течение года	Просвещение педагогов	
		Проведение индивидуальных и групповых занятий	В течение года	Просвещение и профилактика табакокурения, алкоголизма	
		Консультирование педагогов по запросам	В течение года		
			Стендовая информация	В течение года	

10	Профилактика правонарушений	Предупреждение правонарушений	<p>Мониторинг межличностных отношений</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики</p> <p>Консультирование педагогов, родителей по вопросам профилактики правонарушений</p> <p>Проведение профилактических бесед, классных часов для учащихся 5-11 классов</p> <p>Ежемесячно</p>	Уменьшение правонарушений среди детей и подростков школы
11	Подготовка к обучению в школе	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям при	<p>Получение данных об учащихсья, имеющих неудовлетворительные оценки или слабоуспевающих по предметам</p> <p>Проведение коррекционной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки</p> <p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями неуспевающих учащихся</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Уменьшение числа учащихся имеющие неудовлетворительные оценки
		Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе. Методика М. Семаго	Май-Июнь	Группа детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
		Консультирование учителей начальных классов, родителей по результатам		Оказание помощи учителям, родителям при

		подготовке ребенка к школьному обучению	диагностики Коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению		подготовке детей к обучению в школе Повышение уровня готовности к школьному обучению
12	Экспертная работа	Осуществлять метод, помощь по психологическим вопросам	Принимать участие в совещаниях по принятию решений, требующих психологического вмешательства Консилиум Анализ научной литературы для подбора инструментария	В течение года В течение года	
13	Работа с родителями и детьми-инвалидами. (План работы)	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям.	Индивидуальный план работы на каждого ребенка	В течение всего учебного года	Оказание психолого-педагогической помощи

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
- просветительское и профилактическое