

УТВЕРЖДАЮ:

ИО директора МКОУ «СОШ № 1  
им. Г.С. Фатеева»  
Е.С. Борисова



## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**МКОУ «СОШ № 1 им. Г.С.  
Фатеева»**

**2024-2025 учебный год**

**Социальный педагог: Маслова В.В.**

**с. Красногвардейское**

**РАБОТА С**  
**ДЕВИАНТНЫМИ И ДЕЛИКВЕНТНЫМИ**  
**ПОДРОСТКАМИ**

(согласно программе «АДАПТАЦИЯ»)

## **ЗАДАЧИ:**

1. Помощь «трудным» подросткам преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.
2. Перестройка отношений «трудного» подростка (снять настрой у подростка на ситуацию конфликта в отношениях с учителями, со сверстниками, перестроить отношение к учебной деятельности, к труду к себе).
3. Перестройка воспитательной ситуации в семье, коллективе (преобразование форм взаимодействия коллектива и личности, формирование коллективных мнений о подростке, оценочных суждений о нем, включение «трудного» в общение со сверстниками, системы деловых и межличностных отношений, в коллективно-организуемые виды деятельности).
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

№	Содержание работы	дата
1.	Провести сверку с ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России по Красногвардейскому району по поводу количества обучающихся поставленных на учет и снятых с учета в летний период. Составить полный список обучающихся состоящих на учете в ОДН на 6 сентября 2018/2019 учебного года.	до 16 сентября
2.	Выявление с помощью классных руководителей обучающихся склонных к нарушениям устава школы, правонарушениям.	до 16 сентября, в течение учебного года
3.	Проведение педагогического консилиума педагогических работников школы непосредственно работающих с подростками состоящими на всех видах учета, по вопросу составления совместных индивидуальных планов работы с каждым подростком находящимся под наблюдением социального педагога	11 сентября
4.	Составление совместного(социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель) социально-педагогического индивидуального плана работы с каждым «трудновоспитуемым» подростком, который состоит на ОДН и ВШ учете	до 18 сентября
5.	Беседы с подростками поставленными (или уже состоящими на учете, но прибывшими в МКОУ «СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева» с 1 сентября 2020 г. из других школ района, края и т.д.) на ВШ и ОДН учеты с целью выяснения данных (о нем, его родителях и ближайшем окружении) для заполнения учетной карточки «трудновоспитуемого» подростка	по индивидуальным планам работы и по мере необходимости
6.	Индивидуальная работа с «трудновоспитуемыми» подростками поставленными на учет в период летних	до 27 сентября в теч.года

	<p>подростка, особенностям его физического развития, соответствии его возрасту) и др.</p>	
12.	<p>Наблюдение за подростком в различных условиях, ситуациях с целью выявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к учебе (успеваемость, уровень знаний, мотивы учения, познавательный интерес к определенному предмету);</li> <li>- его отношение к труду ( наличие трудовых навыков, умений, предпочитаемые виды труда и т.д.</li> <li>- участие во внеклассной и внешкольной деятельности (кружки, секции, клубы);</li> <li>- наличие профессиональных направлений ( мотивы выбора)</li> </ul>	<p>в течение учебного года</p>
13.	<p>Изучение особенностей семьи подростка и ее воспитательного потенциала. (см. программу «Адаптация»)</p>	<p>1-е полугодие, в течение учебного года</p>
14.	<p>Определение положения подростка в коллективе сверстников ( лидер, «середняк», изгой), в сфере неформального общения ( секция, кружок, клуб и т.п.)</p>	<p>по индивидуальным планам работы и по мере необходимости</p>
15.	<p>Выявление характера ближайшего окружения подростка и его положения в нем.</p>	<p>по индивидуальным планам работы и по мере необходимости</p>
16.	<p>Организация педагогической, медицинской, психологической помощи подросткам с девиантным и делинквентным поведением. (согласно программе «Адаптация»)</p>	<p>в течение учебного года, по индивидуальным планам работы и по мере необходимости</p>
17.	<p>Организация свободного времени «трудных» подростков. (согласно программе «Адаптация»)</p>	<p>сентябрь-октябрь в течение года</p>

18.	Установление контакта с девиантными и деликвентными подростками, используя «Методику контактного взаимодействия с подростками» (согласно программе «Адаптация»)	в течение учебного года и по мере необходимости
19.	Социально-педагогическая коррекция и адаптация подростков состоящих на ВШ и ПДН учетах (см. программу «Адаптация»)	в течение учебного года
20.	Работа совета школы по ПП, по поводу пропуска обучающимися уроков без уважительных причин, нарушение правил обучающихся, устава школы, различных правонарушений.	1 раз в четверть и по мере необходимости
21.	Подготовка необходимых документов на КДН при администрации Красногвардейского муниципального района и села Красногвардейского	по требованию
22.	Подготовка необходимых документов в ПДН ОУУП и ДН отдела МВД России по Красногвардейскому району	по требованию
23.	Осуществлять контроль за посещаемостью уроков «трудными» подростками, вести ежедневный журнал учета.	ежедневно
24.	Определение уровня социальной адаптации подростков состоящих на ВШ и ПДН учетах, после проведенной с ними социально- педагогической работы.	по индивидуальным планам работы
25.	Выступления на педсоветах и МО классных руководителей о работе с « трудными» подростками.	по плану школы, по мере необходимости
26.	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях о детской преступности, о законодательстве по охране прав детства, о конвенции о правах ребенка.	по плану школы, по мере необходимости

27.	Проводить профилактические беседы с обучающимися школы о детской преступности, о здоровом образе жизни, согласно графику.	по утвержденному графику и по мере необходимости
28.	Приглашение инспекторов ПДН ОУУП и ДН отдела ОМВД России «Красногвардейский», работников: полиции, КДН для профилактических бесед.	по плану школы и по мере необходимости
29.	Осуществлять постоянное сотрудничество с КДН по делам несовершеннолетних при окружной администрации, ПДН ОУУП и ДН отдела ОМВД России «Красногвардейский», ОО.	в теч. года
30.	Социально-педагогическая помощь в организация летнего отдыха и труда обучающихся состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН ОУУП и ДН отдела ОМВД России «Красногвардейский»	апрель-май
31.	Составить график занятости (летнего отдыха и труда) обучающихся состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН ОУУП и ДН отдела ОМВД России «Красногвардейский»	май
32.	Провести анализ проведенной работы социально педагогической работы в 2024-2025 учебном году с «трудными» подростками и наметить задачи на 2025-2026 учебный год.	июнь

**РАБОТА  
С ДЕТЬМИ ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.**



## **ЗАДАЧИ:**

1. Социальная защита детей-сирот находящихся под опекой.
2. Индивидуально-воспитательная работа с ребенком и попечителем.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ:**

Создание социального паспорта на каждого ребенка, диагностика проблем.

№	Содержание работы	дата
1.	Через беседы с классными руководителями выявить детей оставшихся без попечения родителей.	сентябрь, в течение учебного года
2.	Провести обследование материально-бытовых условий жизни и воспитания вновь выявленных детей оставшихся без попечения родителей.	по мере необходимости
3.	Завести на каждого вновь выявленного ребенка оставшегося без попечения родителей учетную карточку	сентябрь в течение учебного года
4.	Проведение педагогического консилиума педагогических работников школы непосредственно работающих с детьми оставшимися без попечения родителей, по вопросу составления совместных индивидуальных планов работы с каждым ребенком находящимся под наблюдением социального педагога	10 сентября
5.	Индивидуальная работа с каждым ребенком оставшимся без попечения родителей с целью выяснения возникающих у него проблем, для оказания ему необходимой индивидуальной социально- педагогической помощи.	по индивидуальному плану работы
6.	Социально- педагогическая помощь ребенку в организации выхода из возникающих у него проблем. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.)	в течение учебного года

7.	Изучение социально- психологических особенностей личности, социально- педагогических влияний микросреды на растущего человека ( наблюдение, беседы, интервьюирование, анкетирование, изучение документов)	по индивидуальному плану работы
8.	Провести индивидуальную работу с детьми оставшимися без попечения родителей по выяснению их интересов и увлечений, для проведения социально- педагогической работы по вовлечению их в кружки по интересам, спортивные секции и т.д.	сентябрь, в течение учебного года
9.	Провести контрольное обследование материально-бытовых условий жизни и воспитания детей находящихся под опекой (попечительством)	декабрь, июнь, по мере необходимости
10.	Совместно с попечителями, работниками ТМО с. Красногвардейского принять активное участие в организации и прохождении медицинского обследования детей оставшихся без попечения родителей.	по графику и по мере необходимости
11.	Ходатайствовать перед КЦСОН о содействии по выделению путевок для оздоровления и лечения детей, находящихся под опекой и попечительством.	в течение учебного года
12.	На родительских собраниях и при индивидуальных беседах с родителями, попечителями проводить консультации по разъяснению действующего законодательства по охране прав детства.	в течение учебного года
13.	Постоянно сотрудничать с попечителями в семьях, которых находятся несовершеннолетние дети, оставшиеся без попечения родителей.	в течение учебного года
14.	Вести постоянную совместную работу с отделом опеки при ОО Красногвардейского муниципального округа.	в течение учебного года

15.	С помощью классных руководителей выяснить вопрос о выполнении закона о бесплатном питании детей находящихся под опекой и попечительством.	сентябрь, в течение учебного года
16.	Принять активное участие в организации летнего отдыха детей находящихся под опекой и попечительством.	апрель-май
17.	Составить график летней занятости детей оставшихся без попечения родителей	май

**РАБОТА**  
**С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

## **ЗАДАЧИ:**

1. Комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем социально-неблагополучных семей.
2. Оказание семье консультативных услуг.
3. Выявление потребностей семей в различных видах социальной помощи и ее оказание.
4. Осуществление групповой и индивидуальной работы по профилактике негативных явлений в семье.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ**

1. Создание социального паспорта неблагополучных семей.
2. Диагностика проблем данных семей.

№	Содержание работы	дата
1.	Через беседы с классными руководителями, и жителями микрорайона выявить неблагополучные семьи.	сентябрь , в течение учебного года
2.	Создание индивидуальной карты учета на каждую вновь выявленную неблагополучную семью.	по мере выявления
3.	Через посещение на дому, выяснить материально-бытовые условия проживания семьи и выявить к какой категории относится семья (аморальная, асоциальная, педагогически несостоятельная и т.д.)	по мере выявления
4.	Проведение педагогического консилиума педагогических работников школы непосредственно работающих с детьми и родителями из неблагополучных семей, по вопросу составления совместных индивидуальных планов работы с каждой семьей находящийся под наблюдением социального педагога	11 сентября
5.	Посещение на дому с целью первичной (контрольной) проверки материально- бытовых условий проживания несовершеннолетних, выяснения стиля воспитания в семье и произошедших изменениях в поведении родителей.	1 раз в год по индивидуальному плану работы с семьей и по мере необходимости
6.	Через индивидуальные беседы с родителями и детьми- диагностика проблем неблагополучной семьи, по итогам работы оказание необходимой социально- педагогической помощи	по индивидуальному плану работы
7.	Через индивидуальные посещение семей, собеседование с родителями ,лицами их заменяющими и детьми проживающими в этой семье выяснить условия жизни и воспитания детей.	по индивидуальному плану работы

8.	Через диагностирование межсемейных отношений выявить стили семейных отношений: попустительский ( либеральный), авторитарный или демократический и нравственно-психологический.	по индивидуальному плану работы
9.	Через беседы-встречи с классными руководителями, учителями предметниками-изучение психолого-педагогических особенностей детей из неблагополучных семей.	в течение учебного года
10.	Через беседы встречи с одноклассниками выявить положение детей из неблагополучных семей в классном коллективе.	в течение учебного года по индивидуальному плану работы
11.	Проведение бесед-консультаций для родителей, способствующих осознанию и пониманию ими целей и задач семейного воспитания, средств и способов их достижения.	в течение учебного года
12.	Через индивидуальные беседы с родителями провести консультации по разъяснению действующего законодательства по охране прав детства.	в течение учебного года
13.	Вызов родителей и детей из неблагополучных семей на совет школы по профилактике правонарушений.	по мере необходимости
14.	Подготовка документов на комиссию по ДН при администрации села и округа.	по мере необходимости
15.	Привлекать членов неблагополучных семей в массовые мероприятия школы и класса.	в течение учебного года
16.	Принять активное участие в организации летнего отдыха детей проживающих в неблагополучных семьях.	апрель-май
17.	Составить график летней занятости детей проживающих в неблагополучных семьях.	май



**РАБОТА**  
**С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ**

## **ЗАДАЧИ:**

1. Социальная реабилитация детей-инвалидов.
2. Гуманизация отношений к детям-инвалидам.
3. Создание условий для всестороннего развития личности детей-инвалидов.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ:**

Создание социального паспорта на каждого ребенка-инвалида, диагностика проблем данной группы детей.

№	Содержание работы	Дата
1.	Через беседы с классными руководителями, медсестрой школы выявить детей-инвалидов.	сентябрь, в течение учебного года
2.	Создание индивидуальной карты учета на каждого ребенка – инвалида, совместно с медсестрой школы, педагогом - психологом.	сентябрь, в течение учебного года
3.	Проведение педагогического консилиума педагогических работников школы непосредственно работающих с детьми - инвалидами и их родителями, по вопросу составления совместных индивидуальных планов работы с каждым ребенком-инвалидом и его родителями.	12 сентября
4.	Через индивидуальные беседы с ребенком, посещения на дому, собеседование с родителями ребенка, выяснить условия жизни и воспитания ребенка-инвалида. (Составление акта обследования семьи, в которой проживает ребенок - инвалид)	1 раз в год по индивидуальному плану работы и по мере необходимости
5.	Через индивидуальные беседы диагностика проблем данной группы детей, после проведенной работы, оказание необходимой социально - педагогической помощи.	в течение учебного года
6.	Социально-бытовая ориентация и адаптация.	по мере необходимости в течение учебного года
7.	Обучение поведению на улице.	по мере необходимости
8.	Профориентация детей-инвалидов.	по индивидуальному плану работы
9.	Профинформирование детей-инвалидов	по индивидуальному плану работы

10.	Выявление интересов и способностей детей-инвалидов и вовлечение их в кружки по интересам	сентябрь
11.	Привлекать детей-инвалидов к чтению книг в библиотеках.	в течение учебного года
12.	Ходатайствовать перед отделом образования администрации Красногвардейского муниципального округа о содействии по выделению путевок для оздоровления и лечения детей - инвалидов.	по мере необходимости
13.	На родительских собраниях провести консультацию по разъяснению действующего законодательства по охране прав детства.	в течение учебного года по плану школы
14.	Принять участие в организации летнего отдыха детей-инвалидов.	апрель-май
15.	Составить график летней занятости детей-инвалидов.	май
16.	В рамках своей компетентности и должностных обязанностей оказывать необходимую информационную, правовую, социально- педагогическую помощь детям-инвалидам и их родителям.	в течение учебного года

# ТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ СОШ № 1 имени Г.С. Фатеева:

1. «Ответственность несовершеннолетних перед законом»
2. «Семейный кодекс РФ»
3. «Ответственность несовершеннолетних за административные нарушения»
4. «Пиво- это тоже спиртной напиток»  
(употребление и наказание)
5. «Подростковая алкогольная зависимость»
6. «Детская и подростковая преступность»
7. «Первая затяжка»
8. «В клубах табачного дыма»
9. «Письмо курящей девушки»
10. «Белая смерть»
11. «Нарушение правил учащихся и постановка на ВШ учет»
12. «Не убивай, тебе 14-ть»
13. «Подросток и закон»
14. «Уберечь от беды (детский суицид)»
15. «Подростковая токсикомания»
16. «Проблемы детского неблагополучия»
17. «Твой законный представитель»
18. «Что такое опека?»
19. «Защита прав несовершеннолетних»
20. «Несовершеннолетние- кто они?»
21. «Жесткие законы наркотиков»
22. «Наркотики и подросток несовместимы»
23. «Закон и наркотики»
24. «Формирование зависимости от психоактивных веществ»
25. «Самоубийство или безвременная смерть»
26. «Подросток вышел на улицу»
27. «Социальное сиротство, девиантное материнство»
28. «Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»»
29. «Трудный подросток- кто ты?»
30. «Права несовершеннолетних с рождения и до совершеннолетия»
31. «Выбор ты должен сделать сам!»
32. «Закон на твоей стороне»(что должен предпринять несовершеннолетний при жестоком с ним обращении)

**ГРАФИК**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ**  
**БЕСЕД.**

№	КЛАСС	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1.	11 - класс	ноябрь, январь, апрель
2.	10- класс	сентябрь, январь, март
3.	9 - А класс	сентябрь, декабрь, март
4.	9 - Б класс	октябрь, январь, апрель
5.	8 - А класс	ноябрь, февраль, май
6.	8 - Б класс	октябрь, декабрь, март
7.	7 - А класс	сентябрь, январь, май
8.	7 - Б класс	ноябрь, февраль, апрель
9.	6 - А класс	октябрь, февраль, май
10.	6 - Б класс	сентябрь, январь, март
11.	5 - А класс	ноябрь, февраль, апрель
12.	5 - Б класс	октябрь, декабрь, май
13.	4 - А класс	сентябрь, январь, март
14.	4 - Б класс	ноябрь, февраль, май
15.	3 - А класс	сентябрь, декабрь, март
16.	3 - Б класс	сентябрь, январь, март
17.	2 - А класс	октябрь, декабрь, май
18.	2- Б класс	сентябрь, декабрь, март
19.	1- А класс	октябрь, декабрь, март
20.	1- Б класс	октябрь, декабрь, март

### ЛИТЕРАТУРА ИСПОЛЬЗУМАЯ В РАБОТЕ:

1. «Справочная книга социального педагога» Р.В. Овчарова Москва 2002
2. «Аналогия социальной работы» М.В. Фирсов М - 1995
3. «Рабочая книга социального педагога» под ред. Масловой О- 1994
4. «Справочник социального педагога» Т.А. Шишковец М- 1995
5. «Социальная педагогика» под ред. Никитиной М- 2000
6. «Технология социально-педагогической работы» Никитина Л.Е. №10 ВШ- 2000
7. «Социальная психология в образовании» Шевандрин Н.И. М- 1995
8. «Справочник социального педагога» Шишковец Т.А. М- 2007
9. «Деадаптивное поведение детей» Рычкова Н.А. М- 2000
10. «Психология девиантного поведения» Филипович И.В. Майстрова М.В. Мн.- 2003
11. «Семейный кодекс РФ»
12. «Административный кодекс РФ»
13. «УК РФ»