

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Красногвардейского муниципального округа

Ставропольского края

МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
естественнонаучного
цикла



Орищенко С.С.

Приказ № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Левкина И.С.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директор



Борисова Е.С.

Приказ № 69

от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4395526)

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 7 классов

Учитель географии: Орищенко С.С.

с. Красногвардейское
2024 год

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»

Личностные

Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастности истории народов, находившихся на территории современной России);

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов);

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей

и потребностей для планирования и регуляции своей

деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории

Ставропольского края и Руси;

проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; давать оценку наиболее значительным событиям истории

Ставрополья древнего и средневекового периода;

локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени;

соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое

время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Учащиеся научатся:

использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий; у анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение

принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета « История Ставропольского края »

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены. Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства.

Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье.

Трухменское (Туркменское) приставство.

Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв. Северный Кавказ в XVI в.

Противостояние Османской империи и Ирана. Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Ираном, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву.

Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство.

Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича.

Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов

Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики.

Политическое сближение России

с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. Территориальное деление Кавказа.

Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в.

Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.

Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из

возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I.

Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России. Освоение северокавказских земель.

Создание Азово-Моздокской линии. История российского присутствия в регионе.

Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в.

Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев. Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица

Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в со-

временных границах Ставропольского края. Станицы дон-

Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линей-

ных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы

Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье. Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской

линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье

государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье

в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе.

Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Раздел II. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.

Ставрополье в период Кавказской войны. Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные

очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская

война на территории Ставрополья. По-

граничная (кордонная) служба линейного казачества, участие

казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества.

Итоги Кавказской войны для Ставрополья. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье.

Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение

Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование.

Развитие торговли и промышленно-

сти. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под

воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства.

Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и

удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе:

«старожилы» и

«иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленность и строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе. Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной

линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения.

Возникновение городов и станций на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополья в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в

реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении

XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения.

7 класс (34 ч)

| Номер урока | Тема | Количество часов | 7 «А» | 7«Б» |
|--|--|------------------|-------|------|
| 1. | Введение. Роль и задачи курса. | 1 | | |
| Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII в. | | 14 часов | | |
| 2. | Кочевое население Северного Кавказа степей. | 1 | | |
| 3 | Ногайцы. | 1 | | |
| 4. | Туркмены. | 1 | | |
| 5. | Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVIIв. | 1 | | |
| 6. | Северный Кавказ во внешней политике России. | 1 | | |
| 7. | Георгиевский трактат | 1 | | |
| 8. | Освоение северокавказских земель. | 1 | | |
| 9. | Создание Азово-Моздокской линии. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| 10. | Обобщение по теме: «Азово-Моздокская линия». | 1 | | |
| 11. | Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев. | 1 | | |
| 12. | Жизнь и быт линейцев. | 1 | | |
| 13. | Крестьянские поселения на Ставрополье. | 1 | | |
| 14. | Первые поселения на Ставрополье. | 1 | | |
| 15. | Жизнь и быт переселенцев. | 1 | | |
| Раздел 2. Ставропольская губерния в XIX-XX веке. | | 19 часов | | |
| 16. | Ставрополье в период Кавказской войны. | 1 | | |
| 17. | Итоги Кавказской войны на Ставрополье. | 1 | | |
| 18. | Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX века. | 1 | | |
| 19. | Крестьяне, тавричане, иммигранты. | 1 | | |
| 20. | Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период. | 1 | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 21. | Старейшие города на Северном Кавказе. | 1 | | |
| 22. | Административно-территориальное преобразование на Северном Кавказе. | 1 | | |
| 23. | Ставрополь. | 1 | | |
| 24. | Кизляр. | 1 | | |
| 25. | Моздок. | 1 | | |
| 26. | Кавказские Минеральные Воды. | 1 | | |
| 27. | Население городов Ставрополя в XIX . | 1 | | |
| 28.. | Народы Ставрополя. Многообразии культур. | 1 | | |
| 29. | Многообразии культур | 1 | | |
| 30. | Религиозная жизнь Ставрополя. | 1 | | |
| 31. | Ставропольское общество в начале 20 века: демография, сословный состав населения. | 1 | | |
| 32. | Социально- экономическое развитие Ставропольской губернии в начале 20 в. | 1 | | |
| 33. | Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале 20 в. | 1 | | |