


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Красногвардейский муниципальный округ**  
**МКОУ СОШ №1 им. Г. С. Фатеева**

РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного  
методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

  
Корягина А.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Лепкина И.С.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Борисов Е.С.

Приказ № 69  
от «28» августа 2024г.



**Программа элективного курса в 8 классе**  
**«Сложные вопросы русского языка»**

объем программы – 34 часа  
для обучающихся 8 класса  
срок реализации – 1 год

Учитель русского языка и литературы: Корягина Алла Владимировна

село Красногвардейское, 2024 год

## **I. Пояснительная записка**

Настоящая программа элективного курса по русскому языку предназначена для обучения учащихся 8 класса, составлена на основании Федерального закона от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственного образовательного стандарта, «Программы практикума по русскому языку (орфография и пунктуация)», автор-составитель Т.Я. Фролова (утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.). Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений.

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Орфографический и пунктуационный материал изучается на обобщенной основе. Основанием для обобщения служит общий опознавательный признак орфограмм и пунктограмм, место орфограммы в слове (правописание морфем), орфограмма-пробел, орфограмма-дефис и т. д.

В целях интенсификации перемежается последовательность изучения орфографических и пунктуационных тем. Такой подход обеспечивает повышение эффективности усвоения материала, даст возможность закреплять орфографические темы при повторении пунктуации и пунктуационные при повторении орфографии.

## **II. Структура программы**

Программа включает в себя несколько разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно - тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание рабочей программы реализуется через уроки - лекции, уроки - практикумы, уроки обобщения, уроки контроля.

## **III. Цель обучения:**

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Изучение данного элективного курса направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представления о русском языке как целостной структуре, овладение основными приемами самоконтроля и самоанализа;
- развитие и совершенствование информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к осознанному выбору профиля обучения, познавательного интереса к родному языку;
- углубление знаний о языке как развивающейся системе, языковой норме;

- овладение умениями оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной практической деятельности;
- совершенствование логического мышления, аналитических навыков.

#### IV. Содержание элективного курса

##### Орфография

**Гласные и согласные в корне слова.** Гласные в корне слова. Безударные *о, а, е, и, я*, проверяемые ударением. Употребление в качестве проверочного слова свободного корня (корень, соответствующий слову). Согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

**Написание устойчивых буквосочетаний.** Сочетания *нч, ниц, чк, чн, шч, жч, стч, зч, здч*.

**Написание слов с шипящим на конце.** Написание существительных женского рода единственного числа, существительных мужского рода, множественного числа, кратких прилагательных, наречий, глаголов 2-го лица единственного числа, глаголов неопределённой формы, глаголов повелительного наклонения с шипящим на конце слова.

**Написание *о, ё* после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи.** Употребление букв *о, ё* после *ж, ш, ч, щ* в корне слова, в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий, глаголов, причастий для передачи на письме ударных слогов.

**Написание *и, ы* после *ц*.**

**Написание *не* с разными частями речи.** Написание *не* с существительными, прилагательными, глаголами, деепричастиями, причастиями, отглагольными прилагательными и наречиями на *-о, -е*. *Не* в составе союзов. Написание *не* с краткими причастиями, краткими отглагольными прилагательным. Скрытое противопоставление.

**Одна и две буквы *н* в суффиксах различных частей речи.** Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных, образованных от существительных (*-н-, -енн-, -онн-, -ин-, -ан- (-ян-)*). Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких причастий, кратких отглагольных прилагательных и наречий на *-о, -е*.

**Правописание *не* и *ни* с отрицательными, неопределёнными местоимениями и наречиями.** Разграничение отрицательных местоимений и созвучных форм слов в устойчивых словосочетаниях (*не кто иной как, ничто иное ... не* и т.п.).

**Разграничение *не* и *ни* в предложении.** Употребление усилительной частицы *ни* в предложении. Соединительный союз *ни – ни*. *Ни* в сложноподчинённом предложении при союзных словах *кто ни, что ни, куда ни* и т. п.

**Правописание корней с чередованием.** Написание *о* в слабой позиции в корнях *гор-, клон-, твор-*; написание *а* в слабой позиции в корнях *зар-, плав-*; чередование *о, а* в корне *рос-, раст-, ращ-*; чередование *о, а* в корне *кас(а)- – кос(н)-, -лаг(а)- – лож-, скак- – скоч-*; буквы *е, и* в корнях с чередованием (*бер- – бир(а), ...*). Смыслоразличительное значение чередования корней *равн- – ровн-, мак- – мок-*.

**Правописание сложных слов.** Правописание сложных существительных. Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные существительные без соединительных гласных. Написание сложных и составных числительных.

**Правописание приставок.** Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки на *з/с*. Приставки *пре-* и *при-*

**Орфограммы на стыке приставки и корня.** Разделительный твёрдый знак. Гласные *ы, и* после приставок.

**Правописание суффиксов.** Суффиксы имен существительных (суффиксы *-чик* и *-щик*, *-ик* и *-ек*; *-ец* и *-иц*; *-ичк-* и *-ечк-*, *-енк-*, *-инк-*, *-еньк-*, *-ичк-*, *-тель*, и др). Суффиксы имен прилагательных (-*ив-*, *-чив-*; *-оват*, *-еват*, *-ев*, *-еват*, *-евит*; *-н-*, *-енн-*, *-онн-*, *-ин-*, *-ан-* (*-ян-*). Суффиксы глаголов. Гласные на конце наречий.

**Правописание окончаний существительных, прилагательных.** Склонение имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание окончаний имен существительных. *е, и* в окончаниях имён существительных единственного числа.

**Склонение имен прилагательных.** Окончания имен прилагательных.

**Правописание личных окончаний глаголов.** Правописание личных окончаний глаголов. *-ете*, *-ите* на конце глаголов. Окончания разноспрягаемых глаголов. Проверка окончаний глаголов с приставкой *обес-* (*обез-*).

**Правописание суффиксов причастий.** Написание гласных в суффиксах *-ущ(ий)* — *-ющ(ий)*, *-ащ(ий)*, *-ящ(ий)*, *-ем(ый)*, *-им(ый)* причастий. Написание гласных перед суффиксом *-ви(ий)* причастий, перед суффиксом *-в* деепричастий; перед суффиксом *-л* глаголов прошедшего времени. Написание гласных перед *н-ни* в причастиях.

**Дефисное написание слов разных частей речи.** Правописание сложных прилагательных (прилагательные, образованные от слитно пишущихся сложных существительных; сложные прилагательные, выражающие подчинительные отношения; сложные прилагательные со слитным написанием, употребляемые в роли терминов; прилагательные, образованные от сложных существительных с дефисным написанием; сложные прилагательные, выражающие сочинительные отношения; сложные прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки; сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов; сложные прилагательные, образованные от географических и административных имен собственных).

Написание слов с *пол-*, *полу-*. Написание через дефис приложений. Написание через дефис наречий. Дефисное написание повторяющихся слов.

**Отличие наречий от созвучных форм слов.** Отличие наречий от созвучных форм слов. Отличие наречий с приставками *под-*, *за-*, *на-*, *в-*, *с-*, *без-* (*бес-*), *по-*, *из-* (*ис-*), *до-*, *к-* от созвучных форм слов с предлогами *под*, *за*, *на*, *в*, *с*, *без*, *по*, *из*, *до*, *к*. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

**Правописание производных предлогов.** Отличие производных предлогов от созвучных форм слов. Правописание производных предлогов *несмотря на*, *вследствие*, *навстречу*, *вроде*, *насчет*, *ввиду*, *вместо*, *в течение*, *в продолжение*, *в заключение*.

**Правописание союзов.** Отличие союзов от созвучных форм слов. Отличие союзов *чтобы*, *тоже*, *также*, *зато* и выступающих в роли союзов наречий *поэтому*, *потому*, *оттого* от соотносимых форм слов: *что бы*, *то же*, *так же*, *за то*, *от того*, *по тому*, *по этому*. Правописание составных союзов

**Правописание частиц.** Правописание частиц через дефис.

**Употребление прописных букв.** Собственные имена лиц: артикли, предлоги, частицы при нерусских фамилиях и именах; собственные имена, состоящие из двух частей; собственные имена в роли нарицательных; названия из области религии и мифологии. Географические и административные территориальные названия. Астрономические названия. Названия

исторических эпох и событий. Названия календарных периодов, торжеств и названия, связанные с религией. Названия органов власти, учреждений, организаций, обществ, партий.

Названия документов, памятников, предметов и произведений искусства. Наименование должностей, званий, титулов, названия орденов и медалей, наград. Названия литературных произведений и органов печати.

### **Пунктуация**

**Запятая и точка с запятой между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными интонацией перечисления.**

**Запятая между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными с помощью сочинительных союзов.** Однородные члены предложения и части сложного предложения, соединенные неповторяющимися союзами. Однородные члены предложения и части сложного предложения, соединенные повторяющимися союзами. Однородные члены предложения, соединенные парными союзами.

### **Однородные и неоднородные определения.**

**Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.** Выделение на письме придаточной части сложного предложения. Запятая при сложных подчинительных союзах. Запятая и точка с запятой в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

**Обособление дополнений, присоединяемых производными предлогами со значением включения/исключения** (*кроме, помимо* и т. п.). Знаки препинания при обособленных дополнениях.

**Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.**

**Обособленные определения.** Обособление определений, выраженных причастным оборотом.

### **Обособленные приложения.**

**Уточняющие члены предложения.** Уточняющие обстоятельства. Уточняющие определения. Пояснительные члены предложения. Присоединительные члены предложения. Конструкции со словами *даже, особенно, например, в частности* и др.

**Синтаксические конструкции, соединённые союзом *и*.** Пунктуация в разноструктурных единицах с союзом *и*. Однородные члены предложения, соединённые союзом *и*. Части сложного предложения, соединённые союзом *и*. Части сложного предложения, соединённые союзом *и*, с общим второстепенным членом предложения. Знаки препинания при сочетании союзов. Однородные члены предложения, соединённые повторяющимся союзом *и*.

**Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложениями.** Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Обращения. Междометия. Утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова.

**Знаки препинания при различных способах передачи на письме чужой речи.** Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Обобщающие слова при однородных членах предложения.**

**Тире в простом предложении.** Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тире при приложении. Интонационное тире. Соединительное тире.

**Конструкции с союзом *как*.** Сравнительный оборот в составе сказуемого и обстоятельства. Запятая при оборотах с союзом **как**. Запятая при оборотах с союзами *будто, словно, точно* и др. Цельные по смыслу выражения. Обособленные и необособленные приложения, присоединяемые союзом *как, будто, словно, точно*.

### Календарно-тематическое планирование.

1	Написание <i>ь</i> после шипящих..	
2	Союзы и производные предлоги как опознавательный признак пунктограммы.	
3	Написание <i>о-ё</i> после шипящих	
4	Деепричастный оборот	
5	Написание <i>не</i> со словами.	
6	Написание <i>и-ы</i> после <i>ц</i> .	
7	Причастный оборот.	
8	<i>Н-НН</i> в полных прилагательных и причастиях	
9	Отрицательные местоимения и наречия.	
10	Различение <i>не</i> и <i>ни</i> в предложении.	
11	Обособленные определения и приложения	
12	Корни с чередованием	
13	Правописание приставок.	
14	Вводные слова, словосочетания, предложения. Обращения.	
15	Орфограммы на стыке приставки и корня.	
16	Конструкции с союзом <i>и</i> .	
17	Правописание суффиксов.	
18	Междометия. Слова-предложения <i>да</i> и <i>нет</i> .	
19	Прямая речь.	
20	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
21	Тире в простом предложении.	
22	Правописание окончаний.	
23	Двоеточие в сложных предложениях.	
24	Отличие созвучных форм слов.	
25	Правописание сложных слов.	
26	Отличие созвучных форм слов.	
27	Конструкции с союзом <i>как</i> .	
28	Точка с запятой.	
29	Повторение по теме «Знаки препинания».	
30	Отработка практических умений. <b>Контрольная работа по теме «Знаки препинания».</b>	
31	Творческая работа «Роль знаков препинания в русском языке».	
32	Повторение по теме «Сложное предложение».	

33	Роль многоточия в русском языке.	
34	Повторение по теме «Роль знаков препинания в русском языке».	

### Литература:

1. Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 1996. – 368 с.
2. Лекант П.А. Справочник школьника по русскому языку. П.А.Лекант, Н.Б.Самсонов. – М.: ООО "Издательство " Мир и Образование", 2002. – 352 с.
3. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Бизнес-информ, 1998. 272 с.
4. Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. 2-е изд. – М.: ООО"Торгово-издательский дом "Русское слово—РС". 2001. – 126 с.
5. Федоренко Л.П., Локтарев В.К. Практикум по орфографии и пунктуации. – М.: Просвещение, 1979. 208 с.
6. Фролова Т.Я. Грамотность за 12 занятий: Русский язык. – Симферополь: Феникс, 2013. 64 с.
7. Т. Я. Фролова. Русский язык. Практикум. – Симферополь: 2012. 144 с.