

Принят на заседании
педагогического совета
от 22.03.2023 г., протокол №4



Утверждено
и.о.директора МКОУ СОШ №1
им.Г.С.Фатеева
Т.Н.Куксова Т.Н.Куксова
Приказ № 29 от 29.03.2023

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.С. Фатеева»
с. Красногвардейского
Красногвардейского муниципального округа
Ставропольского края
по итогам 2022 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.С. Фатеева» с. Красногвардейского Красногвардейского муниципального округа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.С.Фатеева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами органов управления образованием всех уровней, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.С. Фатеева»
2. Юридический адрес	356030, Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул.Октябрьская, д. 50.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон (8865-41) 25-4-06; -электронная почта – sosh1fateev@mail.ru -адрес сайта ОУ http://sosh1fateev.edusite.ru
4. Учредитель	Администрация Красногвардейского муниципального округа
5. Администрация: И.о. директора заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Беляева Наталья Сергеевна Чернякова Татьяна Дмитриевна Ворожейкина Елена Анатольевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением администрации

	Красногвардейского муниципального района от 27.05.2015 г. № 245.
7. Лицензия	Л035-01217-26/00239282 от 09.01.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 №0000551, регистрационный № 2860 от 28.034.2017 г. Срок действия: до 31.03.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание трудового коллектива Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «СОШ № 1 им. Г.С.Фатеева» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ № 1 им. Г.С.Фатеева»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.С. Фатеева» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10 -11 классов составленна основе требований ФГОС СОО

Учебный план МКОУ СОШ № 1 им. Г. Фатеева предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5– 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе в 1-х классах ведется по программе «Школа России», во 2-4 классах ведется по программе «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала, с различной мотивацией к учению. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Класс	На начало уч.года уч-ся	Прибыло за год 2022.г	Выбыло за год 2022г	На конец года 2022.г
1	54	1		55
2	53		2	51
3	48			48
4	45			45
итого	200	1	2	199
5	41	6		47
6	52	1	6	47

7	50	3+1(сeмeйн.об)	4	48+1(сeмeйн.об)
8	51	1		52
9	42	1		43
итого	236	12	11	237+1(сeмeйн.об)
10	33			33
11	21	1		22
итого	54	1		55
Всего по школе	490	14	13	491+1(сeмeйн.об)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты округа, края, другие регионы РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За последние несколько лет наблюдается увеличение контингента обучающихся.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Уровень	Кол-во человек
НОО	199
ООО	237
СОО	55

Результаты успеваемости по каждому образовательному уровню, динамика результатов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика результатов
НОО				
Кол-во обучающихся	177	184	199	Контингент обучающихся увеличивается. В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение успеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Качество знаний стабильно.
Всего аттестовано	177	184	191	
% успеваемости	100%	100%	96%	
Отличников	30	22	25	
Успевают на «4» и «5»	43	57	56	
% качества	41%	42%	42%	
Имеют 1-2 «3»	16	16	19	
ООО				
Кол-во	214	229	237	Контингент

Алгебра	100	52	97	56	99	51
Геометрия	100	47	100	56	100	52
Информатика	100	98	100	94	100	100
История	100	75	100	79	100	77
Обществознание	100	78	100	84	100	79
География	100	78	100	63	100	72
Биология	100	79	100	69	99	64
Физика	100	63	100	61	96	61
Химия	100	47	100	48	99	63
Музыка	100	90	100	92	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96	100	90	100	94
ОБЖ	100	100	96	100	100	98
Технология	100	100	100	84	100	100

В динамике за последние три года показатели успеваемости и качества по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано со Всероссийскими и региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-

методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена. В школе были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе за 3 года

Год	Учитель	Всего обуч-ся (чел)	Написали экзаменационную работу на				% успешность	% качество	Подтвердили оценку	Повысили или оценку	Понизили оценку
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2020	Уварова Е.И.	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Уварова Е.И.	43	16	14	12	1	97,6	69,7	30	11	2
2022	Чернякова Т.Д. Уварова Е.И.	38	26	9	3	-	100	92	21	15	2

Результаты итоговой аттестации по математике в 9 классе за 3 года

Год	Учитель	Всего обуч-ся (чел)	Написали экзаменационную работу на				% успешно	% качество	Подтвердили оценку	Повысили или оценку	Понизили оценку
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2020	Шляхова С.А.	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Шляхова С.А.	43	9	19	14	1	97,6%	65%	38	1	4
2022	Шляхова С.А.	38	3	23	12	-	100	68	27	9	2

Выводы: из таблицы видно, что по рейтингу результативности экзаменов в 9 классах ОО по русскому языку и математике идет положительная динамика качества и успешности.

Всем обучающимся, получившим неудовлетворительный результат во время сдачи экзаменов в основной период, была предоставлена возможность сдать экзамен в дополнительные сроки.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Выпускники 9 класса получили аттестат без сдачи экзаменов.

**Рейтинг результативности экзаменов выпускников 11 класса (динамика за 3 года)
Русский язык ЕГЭ**

Год	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Средний балл
2020	25	22	75,1
2021	7	6	72
2022	19	19	68,26

Математика (профиль) ЕГЭ

Год	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Средний балл
2020	25	13	53,7
2021	7	5	58
2022	19	4	60,5

Математика (база) ЕГЭ

Год	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Написали экзаменационную работу на				% успешность	% качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	25	-	-	-	-	-	-	
2021	7	-	-	-	-	-	-	
2022	19	15	3	7	5	-	100	

Качественный уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по осуществлению лично-ориентированной направленности образования и воспитания, поиском новых форм организации образовательной деятельности. Достаточно успешно справляются выпускники школы со сдачей ЕГЭ по обязательным предметам, что говорит о том, что работа школы, направленная на обеспечение 100% возможности получения выпускниками аттестатов о среднем общем образовании построена правильно.

Учащиеся каждый год выбирают новые предметы для сдачи экзамена в формате ЕГЭ. Кроме обязательных предметов, выпускники выбирают обществознание, историю, химию, физику, биологию, химию, английский язык, литературу, информатику.

Рейтинг результативности экзаменов по выбору за 3 года

Учебный год	Предметы /средний балл								
	Обществознание	История	Англ. язык	Физика	География	Биология	Химия	Литература	Информатика
2019-2020	70	59,8	81,5	47,3	-	61,8	-	56	-
2020-2021	51	-	49	52,3	-	-	-	-	-
2021-2022	48,3	42,44	62	29	-	57	57,75	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает нестабильные результаты.

Причины: недостаточный уровень положительной учебной мотивации, реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Рейтинг выпускников, набравших от 81 до 100 баллов

Учебный год	Предметы / кол-во человек/%				
	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Обществознание	Химия
2019-2020	7		1	3	2
2020-2021	2	1			
2021-2022	5				1

Рейтинг обучающихся получивших медали (аттестаты о получении среднего общего образования с отличием)

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалистов	Количество медалистов, подтвердивших получение медали количеством набранных баллов	%
2019-2020	25	4	4	100
2020-2021	7	2	2	100
2021-2022	19	4	3	75

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

Работа с обучающимися в нашей образовательной организации строится по двум направлениям:

Работа с обучающимися с повышенной мотивацией у обучению.

Основной целью в данном направлении работы является достижение уровня образования и воспитания, удовлетворяющего потребностям мотивированного обучающегося и его родителей (законных представителей).

В связи с поставленной целью были определены следующие задачи:

- Выявление мотивированных обучающихся и изучение их потребностей и их родителей (законных представителей) – реализация данной задачи проходит через систему диагностики и индивидуального наблюдения за обучающимися.

Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Работа с немотивированными обучающимися менее заметна, однако представляет из себя большую нагрузку на педагогов, так как быстро не приносит морального удовлетворения. В нашей организации работа с такими обучающимися строится в следующих формах:

- Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Индивидуальные задания;
- Помощь консультантов – одноклассников;
- Внеурочная деятельность.

Каждый педагог школы по итогам проделанной работы в конце каждой четверти составляет отчет со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают кружки, спортивные секции. Традиционно все обучающиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года.

В предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях принимали участие до 75% обучающихся МКОУ СОШ№1 им. Г.С.Фатеева

Динамика доли участников научных конференций школьников по годам	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
2019-2020	103	3	0	0
2020-2021	154	10	7	0
2021-2022	160	3	0	0

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах за 2022 год

№	Конкурс	Участники, класс	Участие/ место	Наличие сертификата, диплома	Руководитель	Примечание
1	Конкурсы ко Дню села	5 А, 6 А, 10 класс	Участие	-	Кл руководитель	Фото по темам
2	«Вместе против коррупции»	10 класс Анисимов Н.	Участие	-	Анисимова А.В.	Плакат в электронном виде
3	«Суд да дело»	10 класс Сакидон Я. 8 Б класс Овчинникова А. 9 Б Минина К.	Участие	-	Лабынцева О.В.	Онлайн тестирование
4	«Вместе ярче»	8 А Юрьева С. 8 Б Овсянникова А.	15 место 19 место	-	Орищенко С.С.	Сочинение по географии.
5	Конкурс для детей-сирот «Я и мы» Номинация «Чем»	8 Б Чиков Д.	Участие	-	Беляева Н.С.	Видеопрезентация

	гордится моя семья»					
6	«Если бы я был Президентом»	9 А Гончарова М.			Чернякова Т.Д.	эссе
7	Конкурс, посвященный Году науки и технологии	3 Б Меркулова К.	Участие	-	Зиборова А.А.	Ребус
8	«Я и Россия: мечты о будущем»	10 класс Архипова С.	3 место	Сертификат	Анисимова А.В.	Рисунок
9	«Территория свободная от зависимости»	10 класс Лукинова М.	1 место	Сертификат	Анисимова А.В.	Рисунок
10	«Победим коррупцию»	Лабынцева О.В.	Участие	-		Разработка кл часа
11	Конкурс для детей-инвалидов «Шаг в будущее»	9 А Бондарь А.	Участие	Сертификат	Борисова Е.С.	Поделка
12	Конкурс «Нова Винд»	8 А Субботина Ю.	Участие	-	Дутова О.В.	Рисунок
13	Конкурс для соц педагога	Маслова В.В.				Разработка мероприятия
14	Конкурс эссе от СКФУ «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	9 А Гончарова М.			Чернякова Т.Д.	Эссе
15	Олимпиада «Чистое дело»	10 класс Воробьева Е.	Участие	-	Анисимова А.В.	Тестирование
16	«Против коррупции»	11 класс Семен Е.	Участие	Сертификат	Шляхова С.А.	Рисунок
17	«British Bulldog»	10 класс Архипова С. 2 А: Миронов Г. Мамедов А. Рагулина А. Чубова А. 2 Б: Черникова В. Сухоносков Т. Есипов Д. Токанова А. 3 Б Меркулова К. 6 А: Хоцкая А. Пешкова З.	Места в распечатанном приложении документе	Сертификаты	Борисова Е.С. Анисимова А.В.	Выполнение заданий

		Афанасьева Д. Канарева А. 9Б Минина К. 11 класс Овчинникова Е. Григорян А. Пивоварова А. 9 А: Шапошникова Е. Кайко А. Шляхова М. Шляхова Д. Гончарова М. Архипова О. 8А Юрьева С. 6 Б Парахин А. 5 А Душкина Д. Чаплыгина П. Дедешко Я. 4 А Троицкий С. Вареникова А.				
18	Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	5 А Трунов Н. Яхонтов В.	Участие	-	Медведева А.С.	Творческие работы
19	Конкурс антинаркотической направленности	2 Б Сазонова Д. Есипов Д.	Участие	-	Бугинова Е.А.	Рисунки
20	«Моя малая родина: природа, культура, эпос».	10 класс Федорова С. Рахматулина А.	Участие	Сертификаты	Анисимова С.И.	Исследование.
21	Евразийская лингвистическая олимпиада	Лукинова М. Архипова С. Минина К. Шапошникова Е. Кайко А. Овчинникова Е.	Кайко А. и Овчинникова прошли в очный тур	-	Анисимова А.В. Борисова Е.С.	Олимпиада
22	Интернет-олимпиада «На страже экономики»	10 класс	Участие	-	Лабынцева О.В.	Олимпиада
23	Олимпиада по английскому «Учитель школы»	10 класс Архипова С. Лукинова М.	Участие	-	Анисимова А.В.	Олимпиада

	будущего»					
24	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 А Дедешко Я.	Участие	Диплом	Чернякова Т.Д.	Сочинение
25	«Наследники Победы»	6 А Бугинов А.	3 место Участие	Диплом Сертификат	Чернякова Т.Д.	Стихотворение
26	Дети о войне и Дне Победы	6 А Кальмус Д.			Орищенко С.С.	Рисунок
27	Литературный конкурс «Герои Великой Победы»				Корягина А.В.	
28	Конкурс детского рисунка, посвященного 95-летию создания органов гос пожарного надзора				Гатилова А.Б.	Рисунок
29	«Рецепт памяти»	10 класс Егоров А.			Анисимова А.В.	Фото и рассказ
30	Олимпиада «Яндекс.Учебник»	10 класс Анисимов Н.			Анисимова А.В.	Олимпиада
31	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт»	10 класс			Анисимова А.В.	Олимпиада

Благодаря грамотно организованной работе с коллективом, педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» -1 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» номинация «Воспитать человека» (диплом 3место).

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева в 2022 г.

3.4.1. Основное общее образование

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
-------	----------	------------------------	---

1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	40	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	17	42,5
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	32	80
1.4	Работают	1	2,5
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	19	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	10	52,6
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	42,1
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	5,3
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	5,3
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	10,5
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	10,5
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	10,5
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	10,5
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	5,3
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	5,3
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	7	36,8
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	31,6
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	6	31,6

2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	5,3
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	5,3
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	2	10,5
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровый потенциал

Наименование показателей	Кол-во человек/%
Всего работников школы	45
- в том числе руководящие работники	4
Педагогические работники	28
- в том числе учителя	23
- из них имеют высшую квалификационную категорию	13 (56%)
- имеют первую квалификационную категорию	1 (4%)
- имеют сзд	10 (43%)
- без категории	3 (13%)
- учебно-вспомогательный персонал	1
- иной персонал	12
Имеют высшее образование	27
Имеют среднее профессиональное образование	19

Распределение педагогических работников по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	2	7	2	7	5	3	2	-

Средний возраст педагогических работников школы – 38 лет.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Молодые специалисты	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
0	3	0	1	8	2	14

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой на 01.09.2022 год

Общий фонд школьной библиотеки (кол-во экземпляров)	Из него			
	учебники (кол-во экземпляров)	Учебные пособия (кол-во экземпляров)	Художественная литература (кол-во экземпляров)	Справочный материал (кол-во экземпляров)
6320	5154	1208	2004	112

Обучающиеся МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд и информационная база широко востребованы как педагогами, так и обучающимися. Библиотека оснащена: 1 МФУ, 2 ПК - с выходом в Интернет, 6 посадочных мест для обучающихся.

Школьная библиотека является не только информационным ресурсом, но и культурно-образовательным центром. Создана локальная сеть, имеется доступ в Интернет, что позволяет обучающимся и педагогам быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Условия информационно-образовательной среды (ИСО) организации включает в себя совокупность:

Технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.); Компетентности участников образовательных отношений в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Обеспеченность компьютерной техникой и информационным оборудованием

Все	ПК		Мультимедийных проекторов	Интерактивных досок	Принтеров	МФУ	Сканеров	Ксероксов
	Из них:	Имеют доступ к сети Интернет						
го	Ноутбуки							

44	26	12	17	8	6	7	1	1
----	----	----	----	---	---	---	---	---

В связи с тем, что школа является пунктом сдачи ЕГЭ, 16 кабинетов, являющихся аудиториями ППЭ, оборудованы системой видеонаблюдения.

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школе оборудованы два учебных кабинета ноутбуками и МФУ.

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ №1 им. Г.С.Фатеева был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) как структурное подразделение.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра "Точка роста": Беляева Наталья Сергеевна

Педагоги:

- Кобцева Аксана Валерьевна, учитель химии и физики, педагог доп.образования;
- Гатилова Алла Борисовна, учитель биологии, педагог доп.образования;
- Орищенко Светлана Станиславовна, учитель географии, педагог доп.образования;
- Рахматулина Наталья Александровна, учитель технологии, педагог доп.образования;
- Бондарь Светлана Валерьевна, учитель технологии, педагог доп.образования;
- Пашков Георгий Георгиевич, педагог доп.образования по шахматам;
- Зиборова Анастасия Александровна, педагог доп.образования по шахматам.

Центр состоит из трех кабинетов: физики, химии, биологии со своими лабораториями. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, МФУ, ноутбуками. Также здесь имеется шахматная зона.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5-9 классах применяются: современные средства обучения, в рамках проекта центра «Точка роста». Прежде всего, это цифровые лаборатории с наборами датчиков, позволяющие проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. На уроках химии – используется цифровая лаборатория школьника и набор ОГЭ по химии

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7-9 классах применяются: набор по закреплению изучаемых тем по предмету (цифровая лаборатория РОБИКЛАБ).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2022-2023 учебном году в Центре функционируют следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	«Технология. Проект»	5-10	Бондарь С.В.	48
2.	«Основы проектной деятельности»	1-4	Бондарь С.В.	24
3.	«Геокванториум»	5-9	Орищенко С.С.	49
4.	«Занимательная биология»	5-8	Гатилова А.Б.	24
5.	«Практическая биология»	8-11	Гатилова А.Б.	12
6.	«Компьютерная графика»	4-7	Рахматуллина Н.А.	36
7.	«Шахматы»	5-9	Пашков Г.Г.	24
8.	«Шахматы»	4	Зиборова А.А.	12
9.	«Экспериментальная химия»	8-9	Кобцева А.В.	13
10.	«Химия в быту»	10-11	Кобцева А.В.	12
11.	«Экспериментальная физика»	9	Кобцева А.В.	12
12.	«Решение физических задач»	10-11	Кобцева А.В.	12

Инфраструктура Центра широко используется и во внеурочное время. Комплект для обучения шахматами применяется на занятиях в 4 классах.

Обучаясь на базе Центра «Точка роста» школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Обучающиеся 8б класса Букова Ульяна и Косиков Кирилл, приняли участие в заочном этапе Всероссийского хакатона по биотехнологиям «Биохакатон», получили сертификаты участников.

Обучающийся 9б класса Мамонтов Игорь пошел обучение по курсу «Кинематика» программа «Естественнонаучные профильные смены» в ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» г.Ставрополь

Обучающиеся Овсянникова Анна 9б класс и Букова Ульяна 8б класс, приняли участие в 28-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» ГБУ ДО «КЦЭТК».

Педагоги Гатилова А.Б., Орищенко С.С., Пашков Г.Г., приняли участие в региональном турнире научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР и Ко»

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для получения качественного образования для всех категорий детей. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях создания качественных условий получения образования.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность школы (в соответствии с техническим паспортом)	Фактическая наполняемость школы
Капитальное	1969		442 человека	491 человек

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) частичная возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база не вполне соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1.73 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится, трансформаторная будка, полоса препятствий, спортивный городок и спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 29 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека, а также кабинеты социального педагога, педагога-психолога и старшей вожатой.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 32 793,07 руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы - разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся, летний отдых и трудоустройство обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 32 камеры в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ № 1 им. Г.С.Фатеева» охраняется ООО ЧОП «Легард»

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, представляющая собой мобильную кнопку (на сотовом телефоне) тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», «Чистые руки - залог здоровья»

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования. Обучающиеся постоянно участвуют в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,2% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012г.г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно- нравственное воспитание, эстетическое, экологическое воспитание, ЗОЖ, профилактика БДД, трудовое воспитание и пр.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание

Гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание обучающихся способствует осознанию ими российской государственности, ознакомлению с традициями, идеями и культурой России, приобщению их к ее национальному наследию. Национальными чертами, вызывающими уважение и

признание других народов, являются трудолюбие, дисциплинированность, стремление к порядку, справедливость, солидарность. Интернациональность сегодня – это уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации и школы, и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами регулирующими данное направление, целями и задачами ВР школы. Стали уже традиционными такие мероприятия: "День Знаний", "Последний звонок", "День открытых дверей", "Неделя настроения", проведение новогодних утренников направленные на создание благоприятной атмосферы в классном коллективе, позитивного настроения на учебный процесс. Мероприятия: "Всероссийский урок Победы", общешкольное творческое дело "Я только слышал о войне", музейные и классные уроки посвященные памятным датам, направлены на знакомство детей с историей Великой Отечественной Войны, с ценой её победы, с участием в военных действиях солдат разных национальностей, которые ковали Великую Победу и сейчас куют с результате спецоперации сообща, ценой собственной жизни. Цикл классных часов ко Дню толерантности "Все мы разные, но мы вместе", "Жизнь дана на добрые дела", КТД "Широкая Масленица", направлены на формирование у детей сочувствия, уважения к правам других людей, на сохранение собственных традиций.

Духовно-нравственное воспитание призвано сформировать у подрастающего поколения моральные качества, нравственность, коллективизм, трудолюбие, уважение к традициям и общественным нормам. Оно направлено на освоение личностью базовых компонентов культуры, творческого и инициативного отношения к труду и общественной жизни, на развитие навыков межличностного общения и приоритет общечеловеческих ценностей. Нравственность усваивается через уважение прав и свобод другого человека, его ценности и уникальности. Важную роль играет развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам, насилию, негативному влиянию средств массовой информации и рекламы.

Стали традиционными мероприятия: "Поделись своим знанием. Новые горизонты", "Гагаринские уроки". Дети активно участвуют во всех школьных и окружных спортивных мероприятиях: в соревнованиях по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, стрит-болу, настольному теннису, легкой атлетике, спартакиаде по ОФП, в Президентских спортивных играх. Школьники принимают участие в работе: Ученического самоуправления, в Детском общественном движении "Единство", в Трудовом объединении, в волонтерском отряде "Рука в руке". Состоят в Российском движении школьников, в Российском Союзе Молодежи" которые, дают возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовят обучающихся жить в современном обществе.

Гражданское и патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. В нашей школе данное направление осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 гг.», Рабочей программой воспитания, календарными планами воспитания, школьными положениями и другими нормативными документами. *Главной целью* гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно-полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы. Стали традиционными формы работы с обучающимися: квесты, акции, творческие конкурсы, экскурсии, походы «Вахта

Памяти», автопробеги «Эх, путь дорожка фронтовая», окружной фестиваль-конкурс: «Голос Памяти».

В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки: ОБЖ, обществознания, географии, истории, литературы и другие, которые воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

В программе Основ Безопасности Жизнедеятельности особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно.

В школе проводятся мероприятия: «Мы помним Беслан», «Когда мы едины, мы непобедимы», эстафета-марафон «Знамя Победы», массовый забег «Чтобы помнили», молодежные акции «Огонь нашей памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», музейные уроки, посвященный воинам -интернационалистам, защитникам Отечества, солдатским матерям, выпускникам школы.

Обучающиеся школы постоянные участники творческих конкурсов «Наследники победы», "Солдатский конверт", "Музыкальный муравейник".

Юнармейский отряд "Беркуты" ВДЮВПОД «Юнармия» КМО СК

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Положения о школьном юнармейском отряде "Беркуты" № 15 от 04.04.2017г., в школе создан юнармейский отряд «Беркуты».

Количество юнармейцев в отряде на 30.05.2022г.

Класс	Количество
6	9
7	24
8	19
9	10
10	5
11	5
Всего	72 чел

Командир юнармейского отряда -Мамонтов Игорь, обучающийся 8б класса.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- Пятидневные учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО Красногвардейского округа;
- Тематическая выставка на базе ДО ЦДТ "Назад в прошлое", "Равнение на подвиг! Герои Ставрополя";
- Учебно-тренировочные стрельбы в с. Надежда Шпаковского района;
- Уроки мужества, посвященные основным памятным датам;
- Просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для профессионального и духовного развития юнармейцев;
- Участие в проведении Всероссийской акции «Вахта памяти»;
- Пост №1. Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам;

Участие в гражданско-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», "Окна Победы", "Окна России", "Триколор" приуроченной ко Дню Победы и Дню России.

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 раз в месяц (последняя пятница месяца) согласно утвержденной «Программе по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» разработанная ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО - г.Ставрополь, 2019г. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД для обучающихся 1-6 классов. Инспектор ПБДД ОГИБДД Отдела МВД России "Красногвардейский", старший лейтенант полиции Игнатова А.А., сотрудник подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне, оказывает методическую помощь школе. Школа располагает оборудованием для проведения практических занятий: учебный манекен человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи, необходимой методической литературой и наглядным материалом. Ведутся: "Журнал инструктажа по технике безопасности" для каждого отдельного класса (1-11кл.), где фиксируются проводимые профилактические беседы под подпись обучающихся школы. В дневниках обучающихся (1-11кл) и на сайте школы <http://sosh1fateev.edusite.ru> размещены безопасных маршрутов движения "Дом-школа-дом". В классных кабинетах в уголках БДД имеются памятки пешеходу, выдержки из ПДД, памятки об использовании светоотражающих элементов одежды, сезонные памятки пешеходам, обновление материала – ежеквартально классным руководителем и активом класса.

Проводимые мероприятия: на первой и второй неделе сентября была проведена операция «Снова в школу!». В рамках этой операции были проведены рейды на подходах к школе и дежурство на перекрестках, проверка маршрутов безопасности в дневниках обучающихся. Кроме того ребята организовали пятиминутки безопасности и напомнили младшим школьникам о необходимости соблюдения ПДД.

6 сентября состоялась широкомасштабная профилактическая акция «Внимание - дети!», которая традиционно проходит у нас в школе в театрализованной форме и сопровождается выступлением самих первоклассников. На ней инспектор УГИБДД Игнатова А.А. вручила малышам в торжественной обстановке «Удостоверение пешехода».

В октябре световой день идет на убыль и возникает необходимость передвижения в условиях ограниченной видимости. На помощь пешеходу приходят светоотражающие приспособления. Отряд ЮИД провел работу по разъяснению важности светоотражающих элементов одежды для дорожной безопасности и совместно с зам. директора по ВР провел ряд рейдов по наличию у обучающихся фликеров.

28 ноября в рамках Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах» агитбригада «Зеленый свет» из юных помощников ГИБДД, провела выступление для своих сверстников, направленное на повышение социальной ответственности участников ДТД и улучшения правил дорожного движения.

Проведены:

- классные родительские собрания (март-май) с рассмотрением вопросов по профилактике БДД,
- тестирование на знание обучающихся по ПДД,
- муниципальный этап олимпиады по ПДД среди обучающихся общеобразовательных организаций округа,
- онлайн -олимпиада "Безопасные дороги",
- проведено профилактическое мероприятие "Заметный, юный пешеход!" (21.-24.03.2022г.),

-выступление агитбригады "Светофор" в рамках акции Пристегни самых ценных" (14.04.2022г.). -22.03.2022г. проведена встреча и профилактическая беседа сотрудником Госавтоинспекции ст. инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России "Красногвардейский", ст. лейтенантом полиции Кишук Александром Владимировичем.

-На странице школы (телеграмм канал) размещено обращение начальника ОГИБДД Отдела МВД России "Красногвардейский" Г.Ф. Кривоносова к родителям (законным представителям) несовершеннолетних 25.03.2022г о соблюдении ПДД несовершеннолетними участниками. 24.03.2022г отряд ЮИД принял участие в профилактической акции "Заметный юный пешеход".

-26 марта 2022 года представители родительской общественности школы приняли участие в заседании краевого Университета педагогических знаний для родителей (законных представителей) в режиме видеоконференции (рассматривался вопрос ДДТТ)

Отряды «Юные помощники ГИБДД» -«Светофор» и «Перекресток» в 2021-2022 учебном году продолжил свою деятельность по утвержденной программе и плану работы.

а) нормативный документ о создании отряда ЮИД- Приказ №91 от 31.08.2021г. "Об организации работы специализированных классов "Юная смена ГИБДД" в 2021-2022 уч. году"

б) Руководители отрядов: Борисова Елена Станиславовна, старшая вожатая и Орищенко Светлана Станиславовна, учитель географии

в) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 49 детей в возрасте от 12 до 15 лет

г) Командир отряда (Ф.И.О., класс)- Аракелов Олег (9 А класс) и Ткачев Денис (6б класс) Отряд ЮИД принял участие в муниципальном отборочном этапе конкурса "На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!" 4 командное место.

Спортивный клуб "Импульс"

С 2019 года в школе работает школьный спортивный клуб «Импульс» по военно-прикладным видам спорта. Количество обучающихся, задействованных в школьном спортивном клубе- 248 чел

Руководитель клуба – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Колесников Иван Владимирович.

Клуб создан с целью организации и проведения оборонно - спортивной и массовой работы в школе во внеурочное время.

Клуб призван средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Помимо оборудованного кабинета ОБЖ, отремонтированного спортивного зала, клуб "Импульс" располагает двумя комплектами военной формы (парадной и повседневной), пневматическими винтовками, туристическим оборудованием и необходимым количеством наглядных пособий. Для рационального функционирования клуба за счет средств краевого и федерального бюджетов летом 2019 было закуплено дополнительное оборудование.

В состав клуба входят юнармейцы отряда Беркуты" Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения и в течение года они активно участвовали во всех мероприятиях военно-патриотической направленности. Все члены клуба активно принимают участие в конкурсах, конференциях, смотрах, участвуют в волонтерской деятельности, принимают активное участие в школьном самоуправлении.

Результаты работы:

олимпиады:

Болтенко Максим, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022г. по физической культуре.

Мальшева Александра, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022г. по ОБЖ.

игры, смотры, конкурсы, слеты:

Военно-спортивная игра «Зарница» (2022 год – Грамота за участие)

VI районные соревнования по зальному туризму 2022г. (участие)

Смотр песни и строя юнармейских отрядов ОУ КМО "Равнение на героев"- (2022г.- участие)

Автоэстафета "Патриоты России", организованная ДОСААФ и посвященная 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана - 2022г.- участие

VIII муниципальный конкурс красоты, силы и мужества юношей КМО- 2022г.- 3 место соревнования:

Муниципальные соревнования по волейболу среди мужских команд ОУ КМО СК (1 место)

Муниципальные соревнования по волейболу среди женских команд ОУ КМО СК (1 место)

Турнир по настольному теннису среди обучающихся ОУ КМО СК- 2022г. (2место)

Турнир по шахматам среди обучающихся ОУ КМО СК- 2022г. (участие)

Районные соревнования по легкой атлетике среди сборных команд общеобразовательных учреждений (1 место) 2022г., 1 место 2021г.

Муниципальный этап Краевого фестиваля детского дворового футбола бхб, среди юношей 2007-2008г. рожд. (участие)

Муниципальные соревнования на Кубок по мини-футболу памяти А.И. Васильева среди юношей 2010-2011 г.р- 1 место

Муниципальные соревнования по стрит-болу- 2022г (участие)

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, технология). Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Ученическое самоуправление

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы Ученического Самоуправления
- расширение перечня мероприятий, проводимых Ученическим Самоуправлением
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов обучающихся в Ученическом Самоуправлении
- поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха обучающихся
- творческое развитие обучающихся
- помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Ученическое самоуправление работает на основании следующих документов:

- Положение об ученическом самоуправлении
- План работы ученического самоуправления
- План работы кабинета министров

Для эффективной работы существует определенная структура работы УСУ по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. УСУ всегда было не только активным участником школьных мероприятий, но и уделяло внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ученического самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы: 10 октября в Единый день выборов УСУ Президентом ученического самоуправления МКОУ СОШ №1 имени Г.С.Фатеева была избрана ученица 10 класса Архипова Светлана. Она пользуется авторитетом у своих ровесников и младших школьников и обладает такими лидерскими качествами, как инициативность и умение брать на себя ответственность. Светлана сплотила вокруг себя команду единомышленников: Иваненко Дмитрий - Вице-президент ученического самоуправления, Буцыкина Софья - Министр печати, Лукинова Мария - Министр образования, Фёдорова София - Министр культуры, Карагодин Александр - Министр по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, Аракелов Олег - Министр патриотического воспитания и милосердия, Рагулина Вероника - Министр труда и экологии, Матюхова Софья - Министр Иностранных дел.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Кабинет министров, и на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Очень часто это вполне оправданно. Некоторые стереотипы взаимоотношений в классе или количество лидеров в классе иногда не позволяют выдвинуть всех достойных ребят. Тем более радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Кабинета Министров обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий. Крупными мероприятиями, в организации и проведении которых приняли участники члены УСУ стали: Выставка работ фотоконкурса «Моя малая родина», Акция «Сдай

макулатуру – спаси дерево!» (благодарность), День самоуправления и Неделя настроения, проведение дня выборов Президента ученического самоуправления, участие в районном фестивале КВН (3 место), Videопоздравление в День матери, участие в районном праздничном концертном мероприятии, посвященном Дню народного единства и согласия, подготовка и проведение новогодних праздников, оформление зала и фотозон для Нового года, Линейка, посвященная Освобождению села от немецко-фашистских захватчиков, участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Фестиваль « Я только слышал о войне!», Районный конкурс красоты, силы и мужества (Цой Антон, 9 А класс, 2 место), Экологический марафон, участие в районном фестивале «Голос Победы» (3 место), акция «Зарядка в день здоровья», Районные акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Эх, путь-дорожка фронтовая», Вальс Победы, Марафон Победы, Огонь нашей памяти, весенняя акция «Неделя доброты» и Солдатские письма. Активное участие принимали активисты УСУ в спортивной жизни школы. На счету команд старшеклассников множество грамот за соревнования по футболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам и настольному теннису. Также члены УСУ приняли участие в Посте №1 и военно-спортивной игре «Зарница». Президент и актив УСУ принимали участие в районном форуме, посвященном 100-летию Пионерской организации, в краевом слете Президентов УСУ, в школе актива «Достижения» (онлайн- формат).

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, в принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Анализируя его работу в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- ✓ Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- ✓ Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, направленности
- ✓ Информирование о деятельности актива самоуправления в социальных сетях (Телеграмканал)

При подведении итогов работы УСУ, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточность подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023гг.: - создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально – адаптированной личности.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей.

Таблица: Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		
		высшая	первая	Среднее-специальное

			б/к	всего	Из совместители	них всего	из совместители	них
Социальный педагог	Маслова Вера Викторовна	+						
Педагог-психолог	Беляева Наталья Сергеевна	+						
Классные руководители	Зиборова А.А.	+						
	Обрезко Н.В.					+		
	Боровская НН	+						
	Бугинова Е.А.	+						
	Первишова Н.Н	+						
	Катыхина И.Н.	+						
	Лапина О.Е.	+						
	Якумова ИС			+				
	Кобцева АВ	+						
	Колесников ИВ	+						
	Беляева Н.С.	+						
	Дутова О.В	+						
	Борисова Е.С.	+						
	Гатилова А.Б.	+						
	Уварова Е.И			+				
	Воронина С.В.			+				

Таблица: Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение

Маслова В.В.	Социальный педагог	«Профильная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»	72 ч	Г. Ставрополь
-----------------	--------------------	---	------	---------------

Таблица: **Штаб реализации воспитательной программы школы:**

Модуль	Должность
Классное руководство	Зам. Директора по ВР
Школьный урок	Зам. Директора по УВР
Внеурочная деятельность	Зам. директора по ВР
Работа с родителями	директор
Самоуправление	Ст. вожатая школы
	Президент школы
Профорientация	Зам. директора по УВР
	Зав. директора по ВР
РДШ, РСМ	Советник по воспитанию

Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную работу с учетом возрастных особенностей класса. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей 8-11 классов, старшей вожатой школы, советником по воспитанию, активное участие в мероприятиях УСУ школы.

Проведены масштабные КТД классными руководителями: 3 сентября школьная линейка к годовщине трагедии в г. Беслане, Праздник к Дню учителя, новогодние праздники «Новый год у ворот», линейка «Освобождение села от немецко-фашистских захватчиков», «Вечер встречи выпускников» (онлайн-формат), праздники: «Здравствуй школа», «Последний звонок», «Выпускной вечер» для 9,11 классов, утренник "Прощай начальная школа" для 4-х классов, "Знамя Победы". Были проведены массовые мероприятия: Д. открытых дверей, Неделя настроения и др.

Экологическое и трудовое и воспитание.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. В школе функционирует отряд «Юный эколог».

Таблица: Информация о кружке «Экология природы»

Название отряда	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей в отряде	Количество детей в отряде	Из них: дети «группы риска»
«Экология природы»	Гатилова А.Б.	14-18 лет (7-11кл)	17	-

Таблица: **Мероприятия**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Результат
«Сдай макулатуру- спаси дерево»	акция	420	участие
«Покормите птиц зимой»	акция	191	участие
Экологические субботники	субботник	230	участие
«Осенние посиделки»	мероприятие	7-8	участие
Всероссийский экологический диктант (школьный этап)	конкурс	24	участие
Всероссийская акция "День урожая"	акция	13	участие
Краевая волонтерская акция «Чистая планета»	акция	230	участие

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты

Работа с общественными организациями (волонтерское движение)

Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни среди школьников. Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. С этой целью в школе организован отряд волонтеров «Рука в Руке», начавший свою работу с 2011 года. Наиболее активные волонтеры 10 и 8б, 7б классов.

Таблица: **Онлайн-курсы:**

Ф.И.О.	формат	Тема	номер	Дата прохожд.
Ворожейкина Е.А.	онлайн-курс	«Основы волонтерства для начинающих»	№27211	17.12.2019

Таблица: **Информация о волонтерском отряде**

Название отряда	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей в отряде	Количество детей в отряде, чел.	Из них: дети «группы риска», чел.
«Рука в Руке»	Ворожейкина Е.А.	14-18	34	-

Таблица: Участие в мероприятиях

Наименование мероприятий	Форма проведения
«Твори добро»	Акция по сбору пожертвований
«Внимание! Дети!»	Акция
День Доброй Воли (14.10.)	Показ видеофильма
Распространение листовок с сотрудниками полиции, направленные на профилактику мошенничества на территории района	Распространение листовок
Очистка мест захоронений	С. Красногвардейское, Мемориал
Эко-марафон «Сдай макулатуру -спаси дерево»	акция

ЛОК-2022

Согласно летней оздоровительной компании 2022 года, были организованы занятость и отдых детей во время летних каникул. Этому вопросу каждый год уделяется большое внимание. Так ежегодно перед началом ЛОК проводятся видео-конференц связи на которых выступают специалисты и руководители МО СК. Присутствовали: зам директора по ВР и начальник лагеря.

С 1 июля по 21 июля 2022 года начал работать лагерь дневного пребывания детей «Радуга» с охватом 130 человек. В лагере работало: 7 воспитателей, 12 вожатых, физ. рук, педагог-психолог, вожатая, работники пищеблока и обслуживающий персонал. Начальник лагеря- Якумова ИС. Стоимость 1 дня пребывания в лагере – 158,07 руб на ребенка.

Во время летних каникул были заняты 3–ое обучающихся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ПДН России «Красногвардейский».

За 3 летних месяца: на море с родителями побывали -50 чел., в загородных лагерях- 20чел, за пределами села- 104 чел., дома- 840 чел (за 3 месяца). 193 обучающиеся 5-10 классов работали на пришкольном участке и цветниках, прошли пришкольную трудовую практику. В 2022 учебном году через центр занятости населения было трудоустроено 7 обучающихся школы, которые работали по 1 часу в день (за искл. субботы и воскресенья) в августе месяце. Руководитель трудового отряда школьников Лабынцева ОВ.

Анализ работы педагога-психолога

Основной целью деятельности педагога-психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации учеников в процессе обучения в школе, а также оказание помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Решались следующие задачи:

1. Осуществление психологического просвещения и профилактики учащихся, родителей, учителей.
2. Диагностирование особенностей личности учащихся, родителей, учителей.
3. Ведение профориентационной работы обучающихся 8-9 классов.
4. Консультирование учащихся, родителей, учителей.
5. Психологическое сопровождение в адаптационный период 1-х, 5-х, 10-х классов.
6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение переходных этапов в обучении.

Результаты работы:

1. С учащимися проведено психолого-педагогическое сопровождение переходных этапов в обучении. Результаты диагностики обсуждались с классными руководителями, в индивидуальных беседах с учащимися.

2. Проводится внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 1-9 классов по итогам учебного года. Цель мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД обучающихся для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений. Результаты мониторинга – обучающиеся 1-9 классов усваивают УУД.

3. С обучающимися начальной школы были проведены следующие диагностики:

Познавательные УУД: 1. Методика кодирования, 2. Выделение существенных признаков
3. Исследование способности к умозаключению 4. Методика исключи лишнее 5. Методика изучения словесно-логического мышления Замбацянвичене

Личностные УУД: Что такое хорошо и что плохо, Какой Я?, Мотивация по Лускановой, Выявление тревожности, Беседа о школе, Лесенка по методике Щур

Регулятивные УУД: Рисование бабочки (1 класс), Методика Саморегуляция, Проба на внимание, Анкетирование по Яшиной

Коммуникативные УУД: Социометрия, Дорога к дому, Рукавички Цукермана,

По результатам мониторингового исследования были даны рекомендации педагогам начальной школы.

4. Проведено мониторинговое исследование по теме **«Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Ставропольского края к обучению»**. Выполнение диагностических заданий, помимо выявления уровня сформированности предпосылок к овладению предметными умениями и навыками, дает возможность организовать наблюдение над тем, насколько у детей сформированы такие **надпредметные умения**, как умение слушать и понимать инструкцию учителя, самостоятельно выбрать способ выполнения задания. **Учителям рекомендовано обратить особое внимание на учащихся с низким показателем выполнения задания, по** развитию зрительного восприятия, мелкой моторики, выявление умения сравнивать множества по числу элементов, на учащихся с низким уровнем развития фонематического слуха и фонематического восприятия, являющийся, основой успешного обучения чтению и письму.

5. С обучающимися 5-9 классов в рамках ФГОС были проведены следующие диагностики: Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД. По результатам мониторинга обучающихся 5-9х классов, определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определены возможные пути их устранения. Совместно с учителями разработаны стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

6. **Проводилась работа с учащимися 9 -х - 11-х классов, согласно разработанной педагогом-психологом программы «Готовимся к ЕГЭ»**. Проводилось тестирование в ноябре «Тревожность перед ГИА» по методике М.Ю. Чибисовой, декабрь Опросник «Итого ЕГЭ, ОГЭ», февраль «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышев А.Ю.), апрель «Твое самочувствие накануне экзаменов» (Е.В. Беспаловой).

7. **Проводилась работа с детьми, требующими особого внимания, работа с «трудными детьми» состоящими на учете в ОДН**. Её основные направления:

1. Диагностика учащихся данной категории с целью получения данных о состоянии познавательных процессов и высших психических функций, уровне астении и агрессивности.

2. Беседы (индивидуальные и групповые) с учащимися с целью воспитания культуры общения и преодоления асоциальных стереотипов поведения.

3.Профилактика наркомании, табакокурения и потребления алкоголя среди учащихся данной группы.

4.Работа с классными руководителями и учителями учащихся данной категории в целях оказания интегрированной помощи учащимся.

8. Проводилась работа с семьями и детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию.

9. Работа ведется и с учащимися оставшимися без попечения родителей. На каждого ученика составляется план работы, совместно с социальным педагогом и классным руководителем и результаты работы заносится в папку с личным делом ученика, хранящий у социального педагога.

10. Разработана программа психолого – педагогического сопровождения одаренных детей. Цели программы: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Рекомендации: Продолжать изучать особенности личности учащихся для осуществления индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе. Вовлекать детей, требующих особого внимания, в различные внеклассные мероприятия, учитывая индивидуальные возможности

Работа социального педагога

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав несовершеннолетних, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева в 2022 году обучалось 469 детей из них:

105- детей из многодетных семей;

113- детей из неполных семей;

35 - детей из малообеспеченных семей;

5-ро детей находящихся под опекой ,

4-ре ребёнка- инвалида (двое находятся на индивидуальном обучении),

1-н ребёнок с ОВЗ .

Информационные статистические данные о семьях и несовершеннолетних МКОУ СОШ № 1 им.Г.С.фатеева

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кол- во обучающихся группы социального риска на конец учебного года	2	1	3
Кол-во обучающихся состоящих на учете в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России по Красногвардейскому округу на конец учебного года	-	1	3
Кол-во обучающихся находящихся под наблюдением у социального педагога ВШУ	-	-	-
Кол-во обучающихся из неблагополучных семей	-	-	-
Кол- во детей инвалидов и детей с ОВЗ	2+1	2+1	2+1
Кол-во обучающихся находящихся под опекой и попечительством	5	5	5
Кол-во неблагополучных семей	-	-	-
Кол-во многодетных семей	46	50	61
Кол-во неполных семей	73	74	95

Кол-во малообеспеченных семей	45	32	22
-------------------------------	----	----	----

Работа с «трудными» подростками

На начало 2021-2022 учебного года на учете в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» – состояло- 0 несовершеннолетних. На внутришкольном учёте - 0 обучающихся.

В январе 2022 года в школу на ЗФО в 6 класс был принят Павленко Юрий Русланович, который за общественно-опасное деяние уже находился на учёте в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский». В марте 2022 года за общественно-опасное деяние (нанесение телесных повреждений) был поставлен на учёт в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» Павленко Павел Русланович, обучающийся 6-Б класса.

В апреле 2022 года за антиобщественное деяние (самовольный уход из дому) была поставлена на учёт в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» Фоменко Ксения Вадимовна, обучающаяся 8-Б класса. В апреле 2022 года за общественно-опасное деяние (кража сотового телефона) был поставлен на учёт в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» Перов Артём Владимирович, обучающийся 5-Б класса.

В 2021-2022 учебном году со всеми подростками, состоящими на профилактическом учёте, социальным педагогом школы проводились различные виды социально- педагогической работы по реабилитации несовершеннолетних согласно программе «Адаптация» и утвержденному плану на 2021-2022 учебный год.

На обучающихся, которые, находятся под наблюдением социального педагога - оформлены личные учетные карточки, разработаны совместные (социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель) индивидуальные планы работы. С каждым несовершеннолетним ведётся индивидуальная работа по выявление типов и форм их отклоняющегося поведения, для того, чтобы найти эффективные индивидуальные формы и методы социальной работы по реабилитации этой группы обучающихся.

Согласно индивидуальному плану работы с «трудными» подростками в 2021-2022 учебном году проводился патронаж на дому- с целью выявления материально - бытовых условий проживания несовершеннолетних, выяснение отношений между членами семьи, а также применяемые родителями формы и методы воспитания по отношению к своим детям.

С подростками находящимися под наблюдением социального педагога наряду с индивидуальной работой, проводилась групповая социально-педагогическая работа это: Беседы - дискуссии «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (цель- ознакомление с правами и обязанностями несовершеннолетних), «Не отнимай у себя завтра» (о пагубных привычках и ответственности за курение на территории детских учреждений).

Социальным педагогом школы в 2021-2022 учебном году было организовано воспитательно- образовательное взаимодействие с проблемными подростками, нуждающимися в помощи (поддержка «трудного» подростка, диагностика возникающих у него проблем, содействие в решении этих проблем, постоянное сотрудничество с семьей, классными руководителями, учителями школы, посредничество в личной самореализации подростка, побуждение личности к самоорганизации и самостоятельности).

С несовершеннолетними детьми, находящимися под наблюдением социального педагога, для систематизации социально - педагогической работы в оказании необходимой педагогической помощи и решении возникающих проблем у «трудных» подростков, в 2021-2022 учебном году были проведены различные анкеты по изучению личности подростка и его отношений с окружающими: «Методика изучение личности социально-дезадаптированного подростка и его ближайшего

окружения»; «Умеем ли мы общаться»; «Конфликтная ли вы личность?»; «Отношения к жизненным ценностям»; «Социометрия» и т.д. После анализа полученных результатов анкетирования, с каждым воспитанником проводилась индивидуальная социально-педагогическая работа.

Совместно с педагогом-психологом школы и классными руководителями велась работа по изучению психолого-педагогических особенностей несовершеннолетнего. В работе использовался метод - наблюдения за подростком в урочной и внеурочной деятельности.

Совместная работа с учителями - предметниками, работающими с обучающимися находящимися под наблюдением социального педагога, по выявлению и решению возникающих проблем в их обучении.

Социальным педагогом в 2021-2022 учебном году проводились социально-педагогические консультации для общественных воспитателей (из числа классных руководителей школы) ведущих социально-педагогическую работу с «трудными подростками». Социально-педагогическое консультирование родителей в семьях, которых воспитываются несовершеннолетние обучающиеся школы, находящиеся под наблюдением социального педагога.

В течение учебного года по утвержденному плану и по мере необходимости работал школьный Совет по профилактике правонарушений с ведением протоколов заседаний совета. Постоянно ведется совместная работа социального педагога школы с инспекторами ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский», со следователями СО МВД России «Красногвардейский», работниками КДН Красногвардейской муниципальной администрации. Принимала активное участие в работе народной дружины села Красногвардейского.

В течение учебного года обновляется стенд «Подросток вышел на улицу» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В конце июня 2021-2022 учебного года на профилактическом учёте состоят трое подростков: Фоменко Ксения, обучающаяся 8-Б класса; Павленко Павел, обучающийся 6-Б класса; Перов Артём, обучающийся 5-Б класса.

Павленко Юрий, обучающийся 6 класса по ЗФО - снят с профилактического учёта в ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России «Красногвардейский» 04 июня 2022 года.

В 2023 учебном году для улучшения и систематизации социально - педагогической работы нужно дополнительно провести разъяснительную беседу среди классных руководителей и учителей школы, о своевременной постановке обучающихся с отклоняющимся поведением на ВШ учет. Среди обучающихся школы усилить профилактическую работу по изучению ответственности несовершеннолетних перед законом, а также изучение административного и семейного кодексов РФ.

Усилить совместную профилактическую работу социального педагога и педагога - психолога, социального педагога и классных руководителей, социального педагога и администрации школы, социального педагога и родителей.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2022 под наблюдением у социального педагога школы находилось 5-ро детей оставшихся без попечения родителей: Сотникова Екатерина - 10 класс, Чиков Денис -8Б класс, Копылов Артем -7А класс, Сорокин Дмитрий -6А класс, Гончарова Дарья -5Б класс.

На всех детей, находящихся под опекой и попечительством ведутся индивидуальные учетные карточки.

Социально-психолого-педагогическая работа, которая включает в себя разъяснительную, познавательную, профилактическую работу и т.д. ведется с детьми, оставшимися без попечения родителей согласно утвержденным индивидуальным планам.

Через доверительные беседы с несовершеннолетними выяснялись возникающие проблемы, и своевременно оказывалась социально-педагогическая помощь по их устранению.

Также в течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с опекунами детей оставшихся без попечения родителей. Продолжалась совместная работа с учителями и педагогом-психологом школы по оказанию педагогической и психологической поддержки детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение всего учебного года дети находились под постоянным наблюдением и контролем социального педагога (посещение школы, урочная и внеурочная деятельность - успеваемость по предметам, участие в классных, школьных, районных мероприятиях, спортивных соревнованиях, посещение кружков и спортивных секций по интересам и т.д.) и по мере необходимости им оказывалась социально-педагогическая помощь.

В течение всего учебного года все опекуны справлялись со своими обязанностями, опекаемые дети ни каких жалоб по поводу проживания и воспитания к своим опекунам не предъявляли.

Социальным педагогом при индивидуальных беседах с опекунами проводились консультации по разъяснению действующего законодательства по охране прав детства и другие консультации по интересующим их вопросам (оформление опеки, виды опеки, ответственность несовершеннолетних перед законом, право детей - сирот на жилье и т.д.).

В декабре 2021 года и июне 2022 года, социальным педагогом проводилось контрольное обследование материально-бытовых условий проживания детей оставшихся без попечения родителей, и по итогам проверки составлены акты обследования.

Продолжается постоянное сотрудничество с органом опеки и попечительства отдела образования администрации муниципального Красногвардейского округа.

В течение учебного года дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются бесплатным питанием, бесплатными учебниками.

Работа с неблагополучными семьями.

В 2022 году – за систематическое неисполнение матерью Павлюченко Марией Александровной обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего сына Щетинина Анатолия, обучающегося 9- Б класса с 15.04.2022 г. семья состояла на ВШ учёте и находилась под наблюдением социального педагога до 01.06.2022 года. В настоящее время неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП где проживают обучающиеся МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева – не выявлено.

Работа с детьми- инвалидами.

В 2022 учебном году по поводу инвалидности и ОВЗ под наблюдением социального педагога находилось 2-ва ребенка-инвалида: Бондарь Андрей -9А класс, Бугинов Альберт -6-Б класс и 1-н ребёнок с ОВЗ- Фёдоров Арсен -6-Б класс. Двое детей-инвалидов: Григорян Людмила, обучающаяся 6-А класса и Савин Кирилл, обучающийся 1-Б класса находятся на домашнем индивидуальном обучении и к социально- педагогической помощи требований не предъявляли.

На всех обучающихся состоящих под наблюдением социального педагога заведены и ведутся индивидуальные карточки учета, в которые внесены все данные о них, а также разработан совместный (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель) индивидуальный план работы, согласно которому в 2022 году со всеми детьми-инвалидами, с ребенком с ОВЗ и их родителями велась социально - психолого-педагогическая работа.

В течение учебного года согласно индивидуальному плану работу дети- инвалиды и ребёнок с ОВЗ были посещены на дому с целью проверки материально-бытовых условий проживания, по итогам проверки составлены акты обследования. Все ребята принимают активное участие в мероприятиях класса и школы.

Работа школьной библиотеки:

В 2022 году педагогом-библиотекарем осуществлялась работа по комплектованию учебного фонда. Активно (в сотрудничестве с педагогами) формировались списки учебников по закупкам на 2021-2022 уч.год для достижения 100%-ой обеспеченности. Были заключены контракты на поставку необходимой учебной литературы.

Обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Учебниками обеспечиваются в первую очередь льготная категория детей. Особое внимание уделяем многодетным семьям.

Основные показатели работы библиотеки

Общий фонд - 11.139

Фонд учебников- 9.135

Фонд художественной литературы- 2.004

Количество читателей обучающихся – 457

Педагогов – 29

Проводилась следующая работа:

№	Содержание работы	Сроки исполнения
Работа с учебным фондом		
1	Выдача и прием учебников	сентябрь, май
2	Ведение журнала выдачи учебников	в течение года
3	Прием и техническая обработка поступивших учебников	по мере поступления
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления
5	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой состояния учебников).	1 раз в полугодие
6	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года
7	Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий	в течение года
8	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ	май-июнь
9	Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	в течение года
10	Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы	май - сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке	в течение года
3	Выдача изданий читателям	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажа	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	постоянно

6	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
7	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	в течение года
Информационно – библиографическая работа		
1	Обзор новинок	по мере поступления
2	Библиотечные уроки	по графику
3	Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений, классных часов, оформления стенгазет и др.	в течение года
Индивидуальная работа с читателями		
1	Выдача учебной литературы	июнь-сентябрь
2	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	ежедневно
3	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	ежедневно
4	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	декабрь- май

Воспитательная работа: в библиотеке были организованы выставки книг:

-225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)-
«Добрый мир любимых сказок» - 2-4 кл.

- 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя - «Великий мыслитель и гениальный писатель...» - 9-11 кл.

- 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя - «Я лиру посвятил народу своему...» - 5-9 кл.

- 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986), русского писателя («Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик»)- "Сверкающее слово Валентина Катаева" – 2-6 кл.

- «Солдатам Отечества Слава»» - (к дню защитника Отечества)- 1-11 кл.

- 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937 - 2015), русского писателя - «Верный сын земли русской» - 7-9 кл.

- «В книжной памяти мгновения войны»- (09.05 – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) – 1-11 кл.

Массовые мероприятия:

Информационный час:- (Международный День Мира)- «Мир, который нужен нам»- 5 кл.,

информационный час:- (День народного единства) - «В дружбе народов – единство России» - 7 кл., библиотечный урок: – «Твои первые помощники - энциклопедии и словари» - 4 кл.,

беседа-игра:- (День Наума Грамотника) - «Наум – наведи меня на ум»- 6 кл.,

информационный час: -« Снеговик. История возникновения символа Нового года»+ х/ф. – 5 кл., библиотечный урок:- «История письменности» - 5 кл., библиотечный урок:-

Структура книги. Кто и как создаёт книгу- 2 кл., литературная игра: - «В гостях у дедушки Корнея» - к 140 летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969), русского писателя – 3 кл., беседа-игра: - «Из какой сказки иллюстрация» - 1 кл., урок мужества:- "Через все прошли и победили"- 9 кл.

Задачи воспитательной работы на 2023 год

Работа с кадрами

1. Увеличить охват вовлеченности классных руководителей в повышение квалификации по темам воспитания обучающихся, через курсы ПК, самообразование, профессиональные конкурсы.
2. Организовать адресную методическую поддержку классным руководителям со стажем работы менее трех лет.

Работа с классными руководителями

1. В план работы педагога-психолога включить профилактические тренинги и другие мероприятия по выгоранию педагогов, мероприятия, позволяющие освоить современные методы и формы работы.
2. В календарный План ВР СОО и ООО включить мероприятия, позволяющие развивать лидерские качества у обучающихся.

Работа с обучающимися

1. Увеличить количество участников в конкурсах всех уровней.
2. Способствовать формированию у детей навыков ответственности за порученное дело на всех уровнях школьного самоуправления.
3. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности МКОУ СОШ №1 им.Г.С.Фатеева с. Красногвардейского,
подлежащей самообследованию**

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	491
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	21%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 %
1.19.1	Муниципального уровня	32
1.19.2	Регионального уровня	2
1.19.3	Федерального уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 %
1.29.1	Высшая	56 %
1.29.2	Первая	4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	64,3 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1271