

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 им. Г.С.Фатеева»

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2024 г.
протокол № 1



Утверждаю:
ио директора Е.С. Борисова
приказ № 69 от 28.08. 2024г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Практическая география»
с использованием оборудования Центра «Точка роста»**

Возрастная категория: 11-17 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Орищенко С.С.
учитель географии

с.Красногвардейское
2024год

Пояснительная записка

Данная программа «Практическая география» предназначена для организации повышения географических знаний учащихся, с опорой на ФГОС.

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими, требования к внеурочной общеобразовательной программе являются:

1.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023 г.).

2.

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

3.

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

4.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении, Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

6.

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса с опорой на ФГОС.

Занятия кружка «Практическая география» поможет обогатить знания детей, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации. Учиться создавать простейшие из них. А также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать карту и анализировать её, то они смогут самостоятельно составлять полную характеристику территории (материка, страны, города и т.д.). Данный курс поможет выпускникам в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предмету, так как в контрольно- измерительных материалах предполагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

Новизна, в том, что в данной программе представлено иное решение проблем дополнительного образования: аккумулирование успешного практического опыта и представления лучших командных разработок обучающихся в центре «Точка роста»;

- формирование навыков командной работы обучающихся в центре «Точка роста» при подготовке проектов в рамках научно-исследовательской деятельности;

- популяризации исследовательской деятельности естественно-научного направления на базе центров «Точка роста»;

Участие школьников в занятиях кружка, открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. А коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллективное мышление, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативность формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Объём программы составляет : 2 часа в неделю для 5 классов

2 часа в неделю для 6 классов

2 часа в неделю для 9 классов,

3 час в неделю для 11 класса.

Формы занятий и условия образовательного процесса.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания в картах, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, учатся работать с картами разной тематики. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Изучение программы в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **учебный план** содержит: название разделов и тем ДООП, количество теоретических и практических часов, формы аттестации(контроля), оформлен в табличной форме.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Географическое изучение Земли				
1.1.	Тема 1.1. География- как наука о Земле.	2			
1.2.	Тема 1.2.Земная кора. Минералогия.	2			

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.3.	Тема 1.3. Свойства минералов.	2			
1.4.	Тема 1.4. «Своя игра»	2			игра
2.	Раздел 2 . Оболочки Земли				
2.1.	Тема 2.1.Гидросфера. В мире падающей воды.	2			
2.2.	Тема 2.2. Самые широкие водопады.	2			
2.3.	Тема 2.3.Водопады Игуасу и Гуагира.	2			
2.4.	Тема 2.4. Водопады России.	2			
2.5.	Тема 2.5. Сказочные падуны Сибири. Культ праздников Сибири.	2			
2.6.	Тема 2.6. Эти удивительные озёра. Самые большие озёра.	4			
2.7.	Тема 2.7. Озёра с уникальной солёностью. Самые дикие озёра.	4			
2.8.	Тема 2.8.В мире падающей воды.	4			викторина
2.9.	Тема 2.9. Грозное дыхание Земли. Вулканы.	2			
2.10.	Тема 2.10. Подземные бури.	2			
2.11.	Тема 2.11.Тепло подземных вод. Гейзеры.	4			
2.12.	Тема 2.12. Гейзеры мира. Долина гейзеров на Камчатке.	4			игра
2.13.	Тема 2.13.Каньоны мира . Большой каньон.	4			
2.14.	Тема 2.14. В мире песка и камня. Известные пустыни мира.	4			
2.15.	Тема 2.15.Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии. Антарктиды. Айсберги.	4			

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
2.16.	Тема 2.16. Диковины растительного мира.	4			
2.17.	Тема 2.17. Диковины животного мира.	2			
2.18.	Тема 2.18. Имена на карте мира.	2			
2.19.	Тема 2.19. Путешествие по странам материков.	2			
2.20.	Тема 2.20. Необычайные памятники природы.	2			Защита проекта
2.21.	Тема 2.21. Покорение вершины мира. Джомолунгма.	2			Защита проекта
Итого часов		68			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами кружка «Практическая география» являются:

- 1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 8) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного наследия, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты:

1) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

2) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

3) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; умения и навыки работы с контурными картами; атласами;

4) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

5) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

6) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

7) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Форма календарного учебного графика в 5 классах

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	04.09	13.20-15.20	Беседа	2	Вводное занятие. География-наука о планете Земля.	МКОУ СОШ № 1	
3-4		11.09		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования знаний в практической деятельности .	2	Земная кора. Минералогия.		
5-6		18.09		Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых и картой.	2	Свойства минералов.		
7-8		25.09		Игра с использованием ИКТ	2	« Своя игра»		игра
9-10	октябрь	02.10		Презентация	2	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.		
11-12		09.10		Презентация	2	Самые широкие водопады в мире. Ниагарский водопад.		
13-14		16.10		Презентация	2	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория и другие водопады мира.		
15-16		23.10		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования знаний в практической деятельности .	2	Водопады России. Водопад Кивач.		
17-18	ноябрь	06.11		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования	2	Сказочные падуны Сибири и дальнего Востока. Культ праздников водопадов.		

				знаний в практической деятельности.				
19-20-21-22		13.11 20.11		Работа с дополнительной литературой и картой. Видеофрагменты.	4	Эти удивительные озёра. самые большие озёра мира.		
23-24-25-26		27.11 04.12		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	4	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.		
27-28-29-30	декабрь	11.12 18.12		Викторина	4	В мире падающей воды.		Викторина
31-32		25.12		Работа с дополнительной литературой и картой.	2	Грозное дыхание Земли.		
33-34	январь	08.01		Сообщения. Индивидуальная и групповая работа. Презентация.	2	Предвестники подземных бурь.		
35-36-37-38		15.01 22.01		Работа с дополнительной литературой и картой. Презентация.	4	Тепло подземных вод и природные фонтаны. Горячие источники. Памуккале. Гейзеры Исландии.		
39-40-41-42	февраль	29.01 05.02		Игра «Пойми меня».	4	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.		игра
43-44-45-46		12.02 19.02		Презентация.	4	Каньоны мира. Большой каньон.		
47-48-49-50	март	26.02 05.03		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	4	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.		
51-52-53-54		12.03 19.03		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	4	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии. Антарктиды. Айсберги.		
55-	апрель	02.04		Сообщения.	4	Диковина рас-		

56 57- 58		09.04		Презентация. Работа с до- полнительной литературой и картой. Показ слайдов.		тительного мира.		
59- 60		16.04		Работа с до- полнительной литературой и картой. Показ слайдов. Пре- зентация.	2	Диковина жи- вотного мира.		
61- 62	апрель	23.04		Работа с до- полнительной литературой и картой. Показ слайдов.	2	Имена на карте мира.		
63- 64		07.05		Виртуальная экскурсия.	2	Путешествие по странам ма- териков.		экскурсия
65- 66		14.05		Презентация. Проект.	2	Необычные памятники ми- ра.		Защита проекта
67-		21.05		Презентация. Проект.	1	Покорение вершин мира. Джомолунгма.		Защита проекта
68		28.05		Презентация. Проект.	1	Покорение вершин мира. Эльбрус.		Защита проекта

Форма календарного учебного графика в 6 классах

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	05.09	13.20-15.20	Беседа	2	Вводное занятие. География-наука о планете Земля.	МКОУ СОШ №1	
3-4		12.09		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования знаний в практической деятельности .	2	Земная кора. Минералогия.		
5-6		19.09		Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых и картой.	2	Свойства минералов.		
7-8		26.09		Игра с использованием ИКТ	2	« Своя игра»		игра
9-10		03.10		Презентация	2	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.		
11-12		10.10		Презентация	2	Самые широкие водопады в мире. Ниагарский водопад.		
13-14		17.10		Презентация	2	Водопады Игуасу и Гуагира.Водопад Виктория и другие водопады мира.		
15-16-17-18		07.11 14.11		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования знаний в практической деятельности .	4	Водопады России. Водопад Кивач.		
19-20		21.11		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования знаний в практической деятельности .	2	Сказочные падуны Сибири и дальнего Востока. Культ праздников водопадов.		

21-22-23-24		28.11 05.12		Работа с дополнительной литературой и картой. Видеофрагменты.	4	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.		
25-26-27-28		06.12 12.12		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	4	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.		
29-30		19.12		Викторина	2	В мире падающей воды.		викторина
31-32-33-34		26.12 09.01		Работа с дополнительной литературой и картой.	4	Грозное дыхание Земли.		
35-36		16.01		Сообщения. Индивидуальная и групповая работа. Презентация.	2	Предвестники подземных бурь.		
37-38-39-40		23.01 30.01		Работа с дополнительной литературой и картой. Презентация.	4	Тепло подземных вод и природные фонтаны. Горячие источники. Памуккале. Гейзеры Исландии.		
41-42-43-44		06.02 13.02		Игра «Пойми меня».	4	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.		игра
45-46-47-48		20.02 27.02		Презентация.	4	Каньоны мира. Большой каньон.		
49-50-51-52	март	06.03 13.03		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	4	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.		
53-54-55-56		20.03 27.03		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	4	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии. Антарктиды. Айсберги.		
57-58	апрель	03.04		Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой и картой. Показ	2	Диковина растительного мира.		

				слайдов.				
59-60		10.04		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов. Презентация.	2	Диковина животного мира.		
61-62		17.04		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	2	Имена на карте мира.		
63-64		24.04		Виртуальная экскурсия.	2	Путешествие по странам материков.		экскурсия
65-66		15.05		Презентация. Проект.	2	Необычные памятники мира.		Защита проекта
67-		22.05		Презентация. Проект.	1	Покорение вершин мира. Джомолунгма.		Защита проекта
68		29.05		Презентация. Проект.	1	Покорение вершин мира. Эльбрус.		Защита проекта

Форма календарного учебного графика в 9 классах

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	07.09	9.00-11.00	Беседа	2	Вводное занятие. Особенности государственной аттестации выпускников 9 классов по географии. Инструктаж по выполнению работы	МКОУ СОШ №1	
3-4		14.09		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования знаний в практической деятельности.	2	Обучение заполнению бланков		
5-6		21.09		Выполнение заданий из сборника КИМов	2	План местности. Работа по построению профилей рельефа местности		
7-8		28.09		Задание с использованием ИКТ	2	Географические координаты		
9-10		05.10		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Литосфера. Определение горных пород		
11-12		12.10		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Рельеф.		
13-14		19.10		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Гидросфера: реки, озёра мира		
15-16		26.10		.Работа с географическими картами	2	Гидросфера: части Мирового океана		
17-18		09.11		Работа с климатограммами	2	Атмосфера. Климаты Земли.		
19-20		16.11		Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Распределение солнечного света и тепла на Земле		
21-22		23.11		Выполнение заданий из сборника КИМов.	2	Движение литосферных плит. Стихийные при-		

						родные явления		
23 - 24		30.11		Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами	2	Природные зоны Земли.		
25 - 26		07.12		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Имена на карте мира		
27 - 28		14..12		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Африка		
29 - 30		21.12		Работа с дополнительной литературой и картой. Презентация.	2	Южная Америка		
31 - 32		28.12		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Австралия. Антарктида.		
33 - 34		11.01		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов.	2	Северная Америка		
35 - 36		18.01		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Евразия		
37 - 38		25.01		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	2	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Рациональное и нерациональное природопользование		
39 - 40		01.02		Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Географическое положение России. Часовые пояса.		
41 - 42		08.02		Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Природа России(рельеф, ресурсы, природные зоны, климат)		
43 - 44		15.02		Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Регионы России		
45 - 46		22.02		Виртуальная экскурсия. Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Население России		
47 - 48		01.03		Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Хозяйство России.		
49 -		07.03		Выполнение заданий из сборника	2	Региональная характеристика ми-		

50				ка КИМов		ра. Зарубежная Европа.		
51 - 52		15.03		Выполнение заданий из сборника КИМов	2	Региональная характеристика мира. Зарубежная Азия. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
53 - 54 - 55		21.03		Выполнение заданий из сборника КИМов	3	Региональная характеристика мира. Африка. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
56 - 58		05.04		Выполнение заданий из сборника КИМов	3	Региональная характеристика мира. Северная Америка. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
59 - 60 - 61		12.04		Выполнение заданий из сборника КИМов	3	Региональная характеристика мира. Латинская Америка. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
62 - 63		19.04 26.04		Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами	2	Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		зачет
64 - 65		10.05		Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	2	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		зачет
66 - 68		17.05 23.05		Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	3	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		зачет

Форма календарного учебного графика в 11 классе

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2-3	сентябрь	07.09	11.05-14.05	Беседа	1	Вводное занятие. Особенности государственной аттестации выпускников 11 классов по географии. Инструктаж по выполнению работы	МКОУ СОШ №1	
4-5-6		14.09		Работа с дополнительной литературой и картой. Выработка умений использования знаний в практической деятельности.	1	Обучение заполнению бланков		
7-8-9		21.09		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	План местности. Работа по построению профилей рельефа местности		
10-11-12		28.09		Задание с использованием ИКТ	1	Географические координаты		
13-14-15		05.10		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Литосфера. Определение горных пород		
16-17-18		12.10		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Рельеф.		
19-20-21		19.10		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Гидросфера: реки, озёра мира		
22-23-24		26.10		Работа с географическими картами	1	Гидросфера: части Мирового океана		
25-26-27		09.11		Работа с климатограммами	1	Атмосфера. Климаты Земли.		
28-29-30		16.11		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Распределение солнечного света и тепла на Земле		
31-32-		23.11		Выполнение заданий из сборника КИМов.	1	Движение литосферных плит. Стихийные при-		

33						родные явления		
34-35-36		30.11		Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами	1	Природные зоны Земли.		
37-38-39		07.12		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Имена на карте мира		
40-41-42		14.12		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Африка		
43-44-44		21.12		Работа с дополнительной литературой и картой. Презентация.	1	Южная Америка		
45-46-47		28.12		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Австралия. Антарктида.		
48-49-50		11.01		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов.	1	Северная Америка		
51-52-53		18.01		Презентация. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Евразия		
54-55-56		25.01		Работа с дополнительной литературой и картой. Показ слайдов.	1	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Рациональное и нерациональное природопользование		
57-58-59		03.02		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Географическое положение России. Часовые пояса.		
60-61-62		01.02		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Природа России(рельеф, ресурсы, природные зоны, климат)		
63-64-65		08.02		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Регионы России		
66-67-68		15.02		Виртуальная экскурсия. Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Население России		
69-70-71		22.02		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Хозяйство России.		
72-		01.03		Выполнение за-	1	Региональная ха-		

73-74				даний из сборника КИМов		рактика мира. Зарубежная Европа.		
76-77-78		07.03		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Региональная характеристика мира. Зарубежная Азия. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
79-80-81		21.03		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Региональная характеристика мира. Африка. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
82-83-84		05.04		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Региональная характеристика мира. Северная Америка. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
85-86-87		12.04		Выполнение заданий из сборника КИМов	1	Региональная характеристика мира. Латинская Америка. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		
88-89-90-91-92-93-94-95-96		19.04 26.05 10.05		Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами	3	Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		зачет
97-98-99		17..05		Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	1	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		зачет
100--101-102		23.05		Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	1	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ		зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «География» 5-6 класс, авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина,

Е.К. Липкина и др., издательство «Просвещение»;

Учебник 7 класса, автор Коринская Н.В.;

Учебник 9 класса, автор Алексеев А.А. « Полярная Звезда»;

Учебник 10-11 класс, автор Максаковский Н.П.

Атлас

Контурная карта

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fcior.edu.ru/> <http://www.uroki.net/> <http://www.mirkart.ru/>- мир

карт: интерактивные карты стран мир

<http://www.nationalgeographic.com/photography/> Виртуальная школа

КиМ,

<https://resh.edu.ru>

Демонстрационный материал КиМ по географии для 9; 11 классов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы

Видеофильмы

Презентации

Коллекция полезных ископаемых

Теллурий

Моноблок

Проектор

Интерактивная доска

Глобус

Карты